

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский политехнический техникум»

Принято на заседании педагогического совета ГБПОУ ЛО «ВПТ» протокол от 12.04.2018 г. № 7	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБПОУ ЛО «ВПТ» от 13.04.2018 г. № 11
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Волхов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА.....	8
2.1. Система управления.....	8
2.2. Структура техникума.....	8
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
3.1. Реализуемые образовательные программы	10
3.2. Выпуск 2016-2017 учебного года.....	10
3.3. Показатели приема 2017-2018 учебного года.....	11
3.4. Содержание образовательных программ.....	12
3.5. Организация образовательной деятельности	12
3.6. Организация учебной и производственной практики	14
3.7. Организация и результаты государственной итоговой аттестации	17
3.8. Трудоустройство выпускников	21
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
4.1. Информация о кадровом составе педагогических работников	23
4.2. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности	31
4.3. Библиотечное обеспечение.....	35
4.4. Информационное обеспечение.....	36
4.5. Материально-техническое обеспечение	36
4.6. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий. 38	
4.7. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы	38
4.8. Экономическое обеспечение	48
5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) на 31.12.2017 г.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ ЛО «ВПТ», техникум) является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», распоряжение директора ГБПОУ ЛО «ВПТ» от 01 февраля 2018 года №27. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Целью самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о техникуме.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательной деятельности, условиям реализации профессиональных образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы дана оценка качества подготовки рабочих, специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ по образовательному учреждению в целом. Отчет о результатах самообследования был заслушан на педагогическом совете техникума.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям и в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии является директор техникума С.В. Евсюкова.

Члены комиссии:

заместитель директора по УПР Архипова Т.Ю.,

заместитель директора по УР Файзуллина Г.З.,

заместитель директора по УВР и ОБ Волокитина Т.И.,
главный бухгалтер Мазанова Н.А.,
инспектор отдела кадров Рыбак В.В.,
заведующая библиотекой Картошкина Т.А.,
методист Соколова Е.Е.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте техникума.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский политехнический техникум» (далее – Учреждение) создано первоначально 15 октября 1924 года как школа фабрично-заводского ученичества при железнодорожных мастерских станции Званка.

В 1940 году школа фабрично-заводского ученичества переименована в железнодорожное училище № 1 на базе Кировской железной дороги.

В 1965 году железнодорожное училище №1 переименовано в «Городское профессионально-техническое училище №29 железнодорожников».

Приказом Госкомитета СССР по профтехобразованию от 19 февраля 1977 года №64 «Городское профессионально-техническое училище №29» переименовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище №29».

Приказом Главного управления профессионального образования от 09 октября 1984 года №386 «Среднее городское профессионально-техническое училище №29» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище №29».

Приказом Управления народного образования Ленинградской области от 06 февраля 1989 года №58 «Среднее профессионально-техническое училище №29» переименовано в «Профессионально-техническое училище №29».

Распоряжением мэра г. Волхова Ленинградской области от 08 июня 1994 года №387-Р «Профессионально-техническое училище №29» зарегистрировано под наименованием «Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессионально-техническое училище №29».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 сентября 1998 года №299 «Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессионально-техническое училище №29» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29 (железнодорожное)».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года №1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29 (железнодорожное)» передано в ведение Ленинградской области.

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 декабря 2007 года №951 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище №29 (железнодорожное)» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Ленинградской области «Волховский политехнический техникум».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 ноября 2010 года №2137-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Волховский политехнический техникум» отнесено к разряду бюджетных.

Место нахождения Учреждения: 187401, Россия, Ленинградская область, город Волхов, улица Дзержинского, дом 26.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (47 ЛО 1 №0001280, регистрационный номер 232-16 от 08.06.2016), выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии - бессрочно; свидетельства об аккредитации серия 47 АО 1 №0000944, регистрационный номер 104-16 от 27.05.2016 г. В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по трем основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по трем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессионального обучения.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

- численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 315 человек (контрольный норматив – до 450 человек в одну смену по очной форме обучения);
- доля педагогических работников с высшим образованием составляет 86,2% (контрольный норматив – 72 %);
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 3,1 экземпляра на одного обучающегося;
- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 20,3 кв.м. (контрольный норматив - 17,1 кв.м.).

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ЛО «ВПТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума: volhovpoliteh.ru.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

2.1. Система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, а также в соответствии с Уставом и техникума. Управление техникумом построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- педагогический совет;

Разработаны и утверждены в установленном порядке положения об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения, о педагогическом совете.

2.2. Структура техникума

Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания. Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Основные цели и задачи, определенные техникумом, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- учебно-производственная работа – Архипова Т.Ю., заместитель директора по УПР;

- учебная работа – Файзуллина Г.З., заместитель директора по УР;

- учебно-воспитательная работа и обеспечение безопасности – Волокитина Г.И., заместитель директора по УВР и ОБ;

- административно-хозяйственная деятельность – Панов Ш.Ш., заместитель директора по АХЧ;

- финансово-экономическая деятельность – Мазанова Н.А., главный бухгалтер;

- кадровое обеспечение – Рыбак В.В., инспектор отдела кадров.

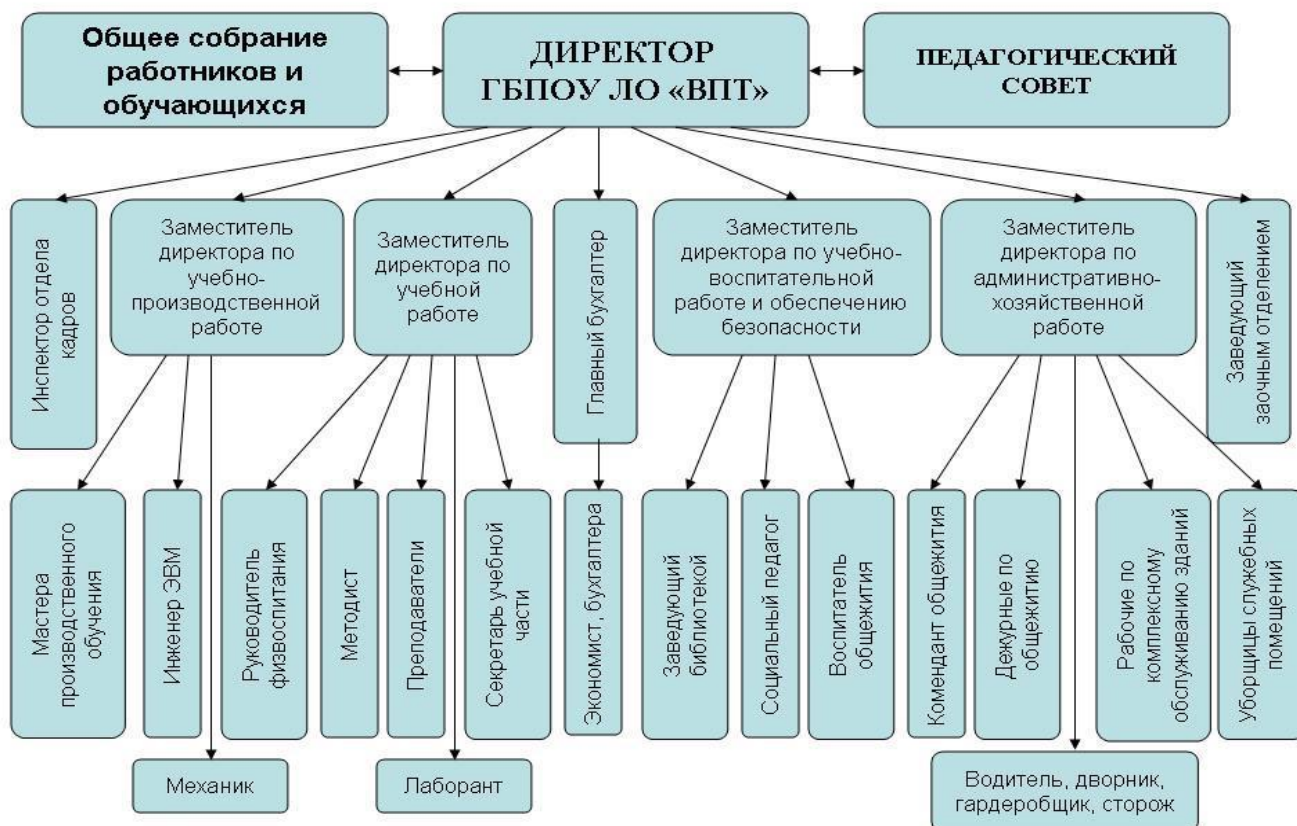
Обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами призваны цикловые комиссии.

Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора техникума.

Вывод: система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Устава учреждения.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ЛО
«ВОЛХОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Реализуемые образовательные программы

Код и наименование УПС и образовательной программы	Уровень образования	Квалификация (и)	Нормативный срок обучения по очной форме обучения
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Среднее профессиональное. Программа подготовки специалистов среднего звена	Техник	3 года 10 месяцев
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	Среднее профессиональное. Программа подготовки специалистов среднего звена	Техник	3 года 10 месяцев
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	Среднее профессиональное. Программа подготовки специалистов среднего звена	Техник	3 года 10 месяцев
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	Среднее профессиональное. Программа подготовки специалистов среднего звена	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Проводник пассажирского вагона, Кассир билетный, Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	2 года 10 месяцев
23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	2 года 10 месяцев
23.01.09 «Машинист локомотива»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста локомотива	3 года 10 месяцев

3.2. Выпуск 2016-2017 учебного года

Группы	Код и наименование УПС и образовательной программы	Уровень образования	Год начала обучения	Нормативный срок обучения	Форма обучения
ТМ-6	23.01.06 «Техническая	Среднее профессиональное.	2013	3 года 10 месяцев	очная

	эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Программа подготовки специалистов среднего звена			
ТД-6	23.01.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	Среднее профессиональное. Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	3 года 10 месяцев	очная
МЛ-1	23.01.09 «Машинист локомотива»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2013	3 года 5 месяцев	очная
СЦБ-26	23.01.14 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»	Среднее профессиональное. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2014	2 года 5 месяцев	очная

3.3. Показатели приема 2017-2018 учебного года

Прием студентов 2017-2018 учебного года, **обучающихся по очной форме обучения** составил 100 человек (100%).

В том числе:

По основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

– 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» - 25 человек.

По основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

– 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - 25 человек;

– 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» - 25

человек;

– 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 25 человек.

Прием студентов 2017-2018 учебного года, **обучающихся по заочной форме обучения** составил 20 человек (100%).

В том числе:

По основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности:

– 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» - 20

человек.

Прием в техникум на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях с учетом отсутствия медицинских противопоказаний на основании приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 года № 302н.

3.4. Содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. Вариативная часть ОПОП соответствуют требованиям стандартов по объему часов, при этом ее содержание определяется техникумом самостоятельно с учетом мнения работодателей.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по всем специальностям, и профессиям. ОПОП представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС включают в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства;
- методические материалы.

По всем направлениям техникум располагает учебно-программной документацией разработанной педагогическим коллективом и утвержденной директором до введения в действие. Содержание ОПОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых студентами общих и профессиональных и компетенций. ОПОП по всем специальностям и профессиям согласованы с работодателями. Имеется протокол согласования вариативной части, к каждой образовательной программе составлены пояснительные записки.

Рабочие программы по всем видам практик утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Вывод: основные профессиональные образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствуют ФГОС СПО.

3.5. Организация образовательной деятельности

Ведение образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и рабочими программами практик, в которых учтены

реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), обязательная аудиторная нагрузка студентов не превышает 36 часов в неделю по очной и 160 часов в год по заочной формам обучения, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Учебный процесс организован на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464. Организация самостоятельной работы студентов и контроль её результатов соответствуют рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в основных группах обучения.

ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» обеспечивает следующие условия:

1. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик предусматривают содержание и тематическое планирование с учетом особенностей лиц.

2. В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используются различные образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные.

3. Административные и педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Имеется возможность обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

Организация лабораторно-практических занятий в техникуме реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999г. №16-52-58 ин/16-13).

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой проведены методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей ЦК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями дисциплин соответствующего профиля, рассматривается и согласовывается на заседаниях ЦК, утверждается заместителем директора по учебной работе. Надо отметить, что тематика не менее 90% курсовых работ (проектов), соответствует профилю дисциплин (модулей) по ОПОП.

При организации образовательной деятельности в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных средств. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

Вывод: анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество.

Дисциплины учебных планов обеспечиваются УМК. Постоянно совершенствуются комплекты контрольно-оценочных средств для текущей и итоговой аттестации студентов.

3.6. Организация учебной и производственной практики

Практика студентов техникума организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Продолжительность практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, и техникумом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. В 2017 году было заключено 6 договоров на проведение производственной практики обучающихся. Базами производственной практики стали: ООО «ТМХ-Сервис», Волховстроевский центр организации работы железнодорожных станций, железнодорожная станция Волховстрой 1, эксплуатационные локомотивные депо Волховстрой и Бабаево, АО «Метаким», АО «Северо-Западная пригородная пассажирская компания».

Качество подготовки современного, конкурентоспособного специалиста во многом зависит от социально-образовательного партнерства. Конструктивное взаимодействие техникума с различными предприятиями железной дороги (локомотивные ремонтные и эксплуатационные депо, станции, дистанции сигнализации, связи, электроснабжения) помогает формировать личностные характеристики студента, коммуникативные качества, способности к саморазвитию и профессиональной компетентности. Большую и даже основную роль в этом процессе играет производственная практика.

Производственная практика по сути своей является:

- обучающей (дополняет и обогащает теоретическую подготовку, развивает навыки и умения профессиональной деятельности);
- воспитывающей (формирует личностные профессиональные качества, такие как ответственность, дисциплина, коммуникабельность, мобильность);
- развивающей (способствует развитию и саморазвитию личности студента в реальных условиях трудовой деятельности, выполнению различных профессиональных задач).

Профессиональная компетентность формируется во время производственной практики, а затем проявляется в самостоятельной работе после окончания техникума.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

Социальное партнёрство «железная дорога – техникум – студент» направлено на взаимодействие и получение определенных результатов, таких как:

- организация производственной практики;
- ознакомление с уровнем подготовки будущих специалистов;
- предоставление временных рабочих мест;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- оказание помощи при подготовке материалов для курсовых и дипломных работ;
- получение подготовленных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям для работы на железнодорожном транспорте.

В техникуме за многие годы сложилась и поддерживается определенная система работы по созданию условий совместной деятельности практиканта и наставника на производстве. Основную роль в ней играют руководители производственной практики и мастера производственного обучения. После заключения двусторонних договоров о сотрудничестве (техникум – железная дорога), они знакомят студентов с будущими наставниками, информируют наставников об уровне подготовки практикантов, их потенциальных возможностях и личных особенностях, ведут постоянный контроль прохождения производственной практики, оказывают необходимую поддержку и помощь тем и другим.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Все рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с работодателями.

Программами практики определены цели и задачи, сформулированы профессиональные умения и навыки, приобретаемые студентами по окончании каждого этапа практики. Как правило, базы практики студентов техникума утверждаются на основе анализа потребности в специалистах, определяемой исходя из заключенных техникумом договоров на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Направление студентов для прохождения практики осуществляется распорядительным актом директора техникума, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и техникума, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, индивидуальное задание (при необходимости), и другие необходимые материалы.

Основными проблемами в организации практики являются: ограничения для практикантов к допуску выполнения определенных видов работ и психологическое недоверие персонала (проще сделать самому, чем доверить работу практиканту).

Решать эти проблемы помогает личностно-деятельный подход как к обучающемуся, так и к его наставнику. Руководителем практики назначается, как правило, работник из числа мастеров производственного обучения и ли

преподавателей профессионального цикла, хорошо знающий студентов и давно сотрудничающий с предприятием. Знание личности студента, его способностей, знание предприятия, уровня требований к практикантам, характеров наставников и видение возможных перспектив позволяет ему подходить индивидуально к каждому студенту, при выборе рабочего места для прохождения производственной практики и наставника.

Благодаря такому подходу укрепляется доверие между техникумом и предприятием, осуществляется взаимопомощь, снижается уровень тревожности у наставников и практикантов, создается благоприятный производственный климат.

Видение перспективы дальнейшей совместной работы, помогает студентам определиться с правильностью выбора специальности (профессии). Многие студенты стремятся проявить себя в глазах потенциального работодателя. Предприятия, в свою очередь идут навстречу практикантам и видят в наших выпускниках хороших специалистов.

Во время прохождения производственной практики по профилю специальности студенты имеют возможность освоить как одну, так и несколько рабочих профессий. В 2017 году 56% студентов освоили две рабочих профессии, что на 8% больше, чем в предыдущем году. По итогам каждого вида практики оформляются аттестационный лист, дневник и отчет. Аттестационные листы, дневники, отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной и преддипломной практики являются оценки, которые выставляются руководителями практики от техникума на основании составления отчета, дневника, аттестационного листа и выполнения индивидуального задания (при необходимости), с учетом личных наблюдений за самостоятельностью работы практиканта, а также характеристики, выданной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: анализ программно-методической документации по практическому обучению проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем видам практики в соответствии с рабочими учебными планами ОПОП; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество подготовки выпускников, освоение ими общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

3.7. Организация и результаты государственной итоговой аттестации

Для студентов техникума созданы все условия для освоения выбранной профессии или специальности. Достойным результатом работы педагогического коллектива считаю положительную динамику качества профессиональных знаний выпускников, что подтверждают отзывы работодателей, результаты государственной итоговой аттестации, показатели трудоустройства выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась согласно учебному плану и графику, председателями государственных экзаменационных комиссий являлись представители базовых предприятий из числа высококвалифицированных специалистов отрасли, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

К Государственной итоговой аттестации в 2017 году допущено 63 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), из них: 52 человека – обучающихся по очной форме обучения, 11 человек – обучающихся по заочной форме обучения; а так же – 35 человек, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Государственная итоговая аттестация предусматривает для обучающихся по ППССЗ подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а для обучающихся по ППКРС – выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускники 2017 года продемонстрировали на защите выпускной квалификационной работы высокие результаты, которые приведены в таблице:

Наименование специальности/профессии	№	Контингент студентов	ГИА в 2016/17 учебном году										Средний балл	Качество, %
			Количество студентов, допущенных к ГИА		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»			
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Очная форма обучения														
23.01.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТМ-6	25	25	100	7	28,0	10	40,0	8	32,0	-	-	4,0	68,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ТД-6	27	27	100	3	11,2	9	33,3	15	55,5	-	-	3,5	51,9
23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-1	13	13	100	6	46,2	6	46,2	1	7,6	-	-	4,4	92,3
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации	СЦБ-26	22	22	100	4	18,2	7	31,8	11	50,0	-	-	3,7	50,0

и, блокировки (СЦБ)														
Заочная форма обучения														
23.01.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9	9	100	8	88,8	1	11,2	-	-	-	-	-	4,9	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Результаты ГИА по всем профессиям и специальностям очной формы обучения	87	87	100	20	20,4	32	32,6	35	35,7	-	-	-	3,8	59,7
Результаты ГИА по всем профессиям и специальностям заочной формы обучения	11	11	100	10	90,9	1	9,1	-	-	-	-	-	4,9	100

Выпускники вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании с квалификацией «Техник» по полученной специальности, получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, с присвоенной по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности квалификацией по одной или нескольким профессиям рабочих.

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» из 25 человек получили квалификацию/ квалификации:

- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – 6 человек;
- Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда – 2 человека;
- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – Помощник машиниста электровоза – 17 человек.

По специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» из 27 человек получили квалификацию/ квалификации:

- Приемосдатчик груза и багажа 6 разряда – 19 человек;
- Составитель поездов 7 разряда – 7 человек;
- Оператор сортировочной горки 5 разряда – 4 человека;
- Сигналист 3 разряда – 1 человек;

– Оператор при дежурном по станции – 5 человек.

Из 52 выпускников очной формы обучения, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получили повышенный квалификационный разряд по профессии или освоили более одной профессии 25 человек, что составляет 48 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников с повышенными разрядами увеличилось по сравнению с 2016 годом на 2 %.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году составил 35 человек.

Выпускники, обучавшиеся по профессии «Машинист локомотива» получили квалификации по двум рабочим профессиям, из 13 человек:

- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – 13 человек,
- Помощник машиниста электровоза – 13 человек.

Выпускники, обучавшиеся по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» получили квалификацию, из 22 человек:

– Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 5 разряда – 22 человека.

Выпуск заочного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году составил 11 человек, в том числе:

- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 2 человека,
- «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 9 человек.

При подготовке к Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- обучающимся были выданы задания на выпускную квалификационную работу;
- задания сопровождалось консультациями, которые проводили преподаватели техникума;
- оказание помощи преподавателями при подборе необходимой литературы для написания работы;
- контроль преподавателей за ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденным расписанием, составленным согласно учебному плану.

Обучающимся была предоставлена возможность ответа по докладу в ходе защиты выпускной квалификационной работы, а так же использовать презентации, чертежи и схемы.

Была создана доброжелательная обстановка во время защиты. При оценке ответов комиссией учитывались уровень усвоения материала, умение решать профессиональные задачи, краткость, чёткость, обоснованность в изложении ответов. Протоколы заседания комиссии оформлялись в установленной форме и

подписывались всеми членами государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты объявлялись в тот же день.

Вывод: уровень подготовки студентов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников специальностей и профессий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.8. Трудоустройство выпускников

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет успешно решать вопросы трудоустройства выпускников. Координирует эту работу Центр содействия трудоустройству выпускников под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Взаимодействие с работодателями является сложным процессом, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов. Взаимодействие техникума с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности «преподаватель-студент-работодатель». Обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя в период прохождения производственной практики, имеют преимущество перед остальными выпускниками при трудоустройстве. Логическим завершением этого взаимодействия является не только трудоустройство выпускников, но и их дальнейший карьерный рост.

Налажена тесная связь с кадровыми службами потенциальных работодателей. Работодатели напрямую, минуя промежуточное звено – центры занятости населения, предоставляют техникуму информацию об имеющихся вакансиях. Как результат этого сотрудничества – отсутствие выпускников, состоящих на учете в ЦЗН.

Показатели трудоустройства выпускников 2017 года

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск всего	Трудоустройство		Учеба СУ З, ВУ З	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН	Общая занятость
			всего	в т.ч. по профессии				
1	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	22	14	8	-	8	-	100 %
2	23.01.09 Машинист локомотива	13	8	6	-	5	-	100 %
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное	35	22	14	0	13	-	35

трудоустройство по всем профессиям в абсолютных цифрах								
Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем профессиям в процентном отношении к общему выпуску	100 %	62,9 %	63,6 %	0 %	37,1 %	0 %	100 %	

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск всего	Трудоустройство		Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН	Общая занятость
			всего	в т.ч. по специальности				
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	9	8	-	16	0	100%
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	25	16	-	2	0	100%
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в абсолютных цифрах	52	34	24	0	18	0	56
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в процентном отношении к общему выпуску	100 %	65,4 %	70,6 %	0,0 %	34,6 %	0 %	100,0 %

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Информация о кадровом составе педагогических работников

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	Учебное заведение, (специальность, квалификация, переподготовка)	Диплом серия, номер, год окончания	Образование	Место работы	Квалификационная категория	Общий стаж	Общий пед. стаж
АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ									
1.	Архипова Татьяна Юрьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	НОУ ВПО Санкт-Петербургский Национальный открытый институт России Экономика и управление на предприятии машиностроения – экономист-менеджер	ВСГ № 0833866 04.04.2008 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		28.1	24.0
2.	Волокитина Татьяна Иосифовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе и обеспечению безопасности	Волгоградский государственный педагогический университет Филология – учитель русского языка и литературы	ДВС № 0426067 19.02.2001 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 24.11.2015 г.	24.0	24.0
3.	Евсюкова Светлана Владимировна	директор	НОУ ВПО Санкт-Петербургский Национальный открытый институт России Экономика и управление на предприятии машиностроения – экономист-менеджер	ВСГ № 374239 11.04.2008 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		33.6	23.10
4.	Файзуллина Гульзира Зуфаровна	заместитель директора по учебной работе	Стерлитамакский государственный педагогический институт Филология – учитель русского языка и литературы НОУ ВПО Национальный открытый институт России Государственное и муниципальное	АВС № 0974866 23.06.1998 г. ВСА 0535684 18.03.2011 г.	высшее профессиональное высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 24.12.2013 г.	19.0	17.10

			управление – менеджер						
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН									
5.	Астратова Юлия Вячеславовна	преподаватель	ГООУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Русский язык и литература – учитель русского языка и литературы Российский государственный педагогический университет им. Герцена Кандидат филологических наук	ВСГ № 2624397 16.06.2008 г. ДКН № 207950 30.06.2014 г.	высшее профессиональное докторантура	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		4,4	2,7
	Григорьева Лариса Николаевна	преподаватель	Карагандинский государственный университет Химия - химик, преподаватель АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Менеджмент организации – менеджер.	РВ № 108350 26.06.1987 г. КМ № 79807 17.04.2013 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 24.11.2015 г.	34,2	27,6
6.	Гаврилова Лилия Александровна	преподаватель	ГООУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Математика – учитель математики	ВСВ № 1404204 04.04.2005 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая – преподаватель 24.11.2015 г.	14,3	13,11
7.	Калиновская Ольга Владимировна	преподаватель	ГООУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Математика – учитель математики	ВСГ № 5146371 07.10.2010 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая – преподаватель 26.11.2013 г.	9,1	9,0
8.	Михалов Анатолий Александрович	преподаватель физвоспитания	Ленинградский педагогический институт им. Лесгафта Физическая культура и спорт – преподаватель физкультуры и спорта	№ 097694 29.06.1968г.	высшее	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – руководитель физвоспитания 31.03.2015 г.	56,3	51,8
9.	Морева	преподаватель	Санкт-Петербург Ленинградский	ДВС	высшее	ГБПОУ ЛО	первая –	18,4	13,03

	Елена Владимировна		государственный областной университет им. А.С. Пушкина История. Иностранный язык - учитель истории и иностранного языка	№ 0699608 25.06.2001 г.	профессиональное	«ВПТ»	преподаватель 19.12.2017 г.		
10.	Павлова Наталья Александровна	преподаватель	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 050200 Физико-математическое образование – бакалавр физико-математического образования	07818 0069395 21.06.2014 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		1,9	1,0
11.	Пакулина Валентина Владимировна	преподаватель	Уральский государственный технический университет г. Екатеринбург Менеджмент – инженер-экономист, менеджер	ABC № 0172036 22.02.1999 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		4,11	1,0
12.	Панова Ирина Викторовна	преподаватель	Ленинабадский педагогический институт им. Кирова Черчение, рисование и труд – учитель черчения, рисования и трудового обучения	ЖВ-1 № 133170 25.06.1980г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 28.10.2014 г.	36,10	36,10
13.	Пахомова Ольга Юрьевна	преподаватель	ФГБОУ ВПО Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» г. Санкт-Петербург Информационные технологии – инженер	107805 0234819 30.06.2014 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 20.12.2016 г.	34,8	17,11
14.	Суворова Елена Владимировна	преподаватель	ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Русский язык и литература – учитель русского языка и литературы	ВСГ № 2625000 10.06.2008 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая – преподаватель 19.12.2017 г.	16,1	16,1
15.	Шелковникова Галина Валерьевна	преподаватель	ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	ВСГ № 5144652 10.06.2010 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	соответствие занимаемой должности	4,3	2,11

			Иностранный язык – учитель иностранного языка				преподаватель 15.01.2016 г.		
ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПЕЦИДИСЦИПЛИН									
16.	Григорьева Вера Анатольевна	преподаватель	НОУ ВПО Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права Юриспруденция – юрист	ВСГ № 0631874 03.06.2007 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая – преподаватель 28.10.2014 г.	30,7	12,9
17.	Денек Юрий Иванович	преподаватель	Ленинградский ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. акад. В.Н. Образцова Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – инженер путей сообщения – строитель	ЖВ № 718108 16.06.1980 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая преподаватель 19.12.2017 г.	38,9	1,8
18.	Денек Татьяна Николаевна	преподаватель	Ленинградский ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. акад. В.Н. Образцова. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – инженер путей сообщения - строитель	ЖВ № 718109 16.06.1980 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		36,2	0,6
19.	Киреев Сергей Александрович	преподаватель	Пензенский техникум железнодорожного транспорта Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт подвижного состава – техник Учится: в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена	СБ № 0087762 30.06.1998 г. с 01.09. 2014 г.	среднее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 20.06.2017 г.	19,5	5,6

20.	Марышева Надежда Геннадьевна	преподаватель	Ленинградский ордена Ленина институт железнодорожного транспорта им. академика В.Н. Образцова Вагоностроение и вагонное хозяйство – инженер-механик	ИВ № 411275 25.06.1982 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 29.09.2015 г.	39,11	10,0
21.	Мунинова Олеся Алишеровна	преподаватель	ФГБОУ ВО Петербургский государственный университет путей сообщения Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – техник	107827 0000278 28.06.2017	среднее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		0,10	0,7
22.	Филипповская Янина Александровна	преподаватель	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Технологическое образование – бакалавр технологического образования	Р № 10786 21.05.2013 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая преподаватель 19.12.2017 г.	26.0	26.0
23.	Чеботарева Светлана Владимировна	преподаватель	Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) Радиотехника - радиоинженер	НВ № 696188 29.02.1988 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая преподаватель 19.12.2017 г.	31.10	4,8
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ									
24.	Волков Александр Борисович	мастер производственного обучения	Волховский алюминиевый техникум Министерства цветной металлургии СССР Электрооборудование промышленных предприятий и установок – техник электрик	Ч № 116391 28.03.1974 г.	среднее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – мастер производственного обучения 24.02.2016 г. соответствие занимаемой должности преподавателя	41.9	41.1

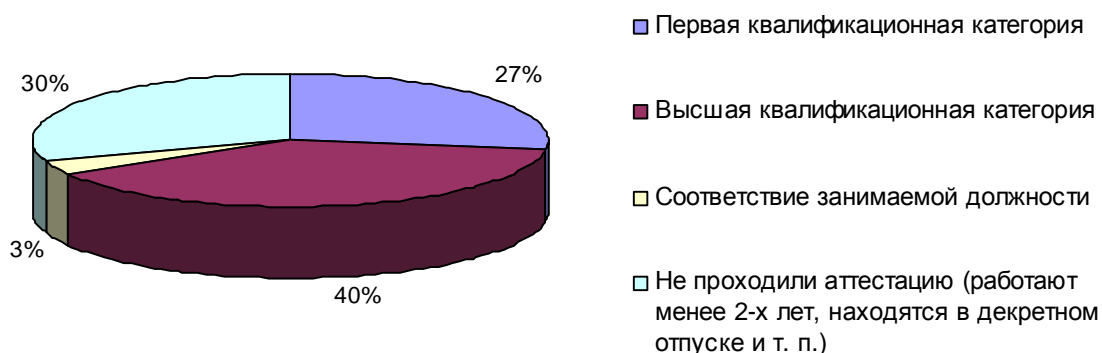
							специдисциплина 03.11.2014 г.		
25.	Котлярова Жавгария Зуфаровна	мастер производственного обучения	НОУ ВПО Национальный открытый институт России Государственное и муниципальное управление – менеджер	ВСГ № 5558119 25.03.2011 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – мастер производственного обучения 29.06.2015 г. высшая – преподаватель 29.06.2015 г.	38,0	25,7
26.	Молявикова Ирина Александровна	мастер производственного обучения	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» Педагогическое образование - бакалавр	117818 0654496 28.06.2016 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – мастер производственного обучения 19.12.2017 г. соответствие занимаемой должности преподавателя специдисциплина 03.11.2014 г.	30,2	29,0
ПРОЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ									
27.	Михайлова Ксения Андреевна	заведующая заочного отделения	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. Герцена Менеджмент организации – менеджер	КА № 95343 21.06.2012 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		1,1	1,1
28.	Кожерева Анастасия	временно исполняющая	Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей,	ВСГ № 0630713	высшее профессиональное			23,4	0,11

	Юрьевна	обязанности заведующего заочного отделения	экономики и права Менеджмент организации – менеджер	27.01.2007 г.	ональное					
29.	Королев Дмитрий Николаевич	руководитель физвоспитания	АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Физическая культура – педагог физической культуры	ВСГ № 4810259 23.06.2010 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – преподаватель 28.03.2017 г.	6,4	6,0	
30.	Козлова Римма Михайловна	социальный педагог	АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Психолого-педагогическое – бакалавр	117804 № 0000017 18.04.2015 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	высшая – социальный педагог 19.12.2017 г.	42,6	38,5	
31.	Лебедев Юрий Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ, начальник штаба ГО	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт водного транспорта Судовые машины – инженер-механик	УВ № 270797 30.06.1992 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		28,1	1,7	
32.	Прохоренко Антонина Юрьевна	воспитатель	Клинцовское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР Дошкольное воспитание – воспитатель детского сада	Э № 813857 29.06.1975 г.	среднее специальное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»	первая преподаватель 19.12.2017 г.	39,8	27,11	
33.	Соколова Елена Евгеньевна	методист	Ленинградский ордена Ленина кораблестроительный институт Машиностроение – инженер-механик	УВ № 181117 19.02.1991 г.	высшее профессиональное	ГБПОУ ЛО «ВПТ»		25,10	11,2	

Состав педагогических работников по категориям

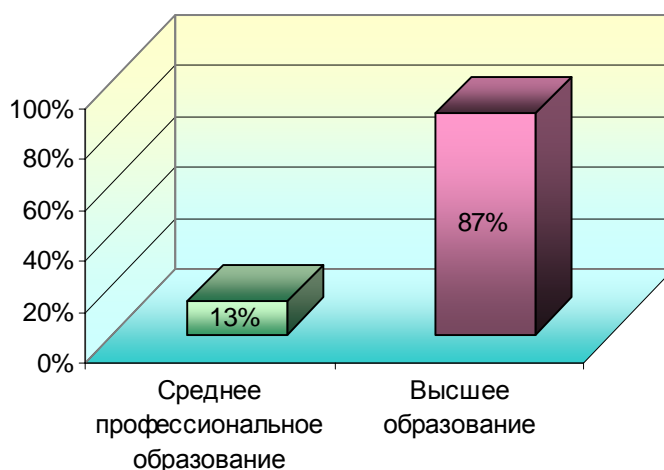
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 75,9% (контрольный норматив – 70%), из них:

- имеют первую квалификационную категорию – 9 человек,
- имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек.



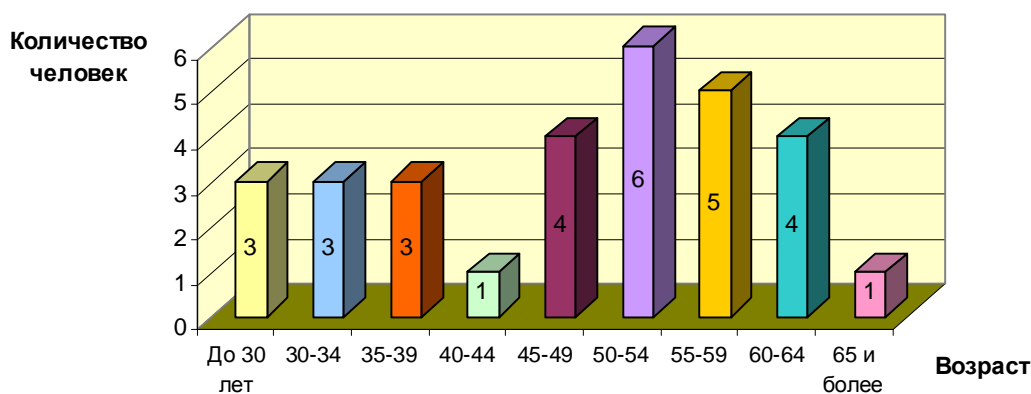
Состав педагогических работников по уровню образования

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 86,2% (контрольный норматив – 72%).



Возрастной состав педагогических работников

Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников составляет 10% (контрольный норматив – 3%).



4.2. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательной деятельности, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательной деятельности;
- информатизация образовательной и управленческой деятельности в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методики преподавания конкретных учебных дисциплин (модулей), оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями и электронными ресурсами;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- мониторинг качества образования; создание условий для повышения эффективности и качества образовательной деятельности и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели методических комиссий.

Методическая работа, ориентирована на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- разработка модели организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Формирование готовности выпускников техникума к успешной профессиональной деятельности».

Цель методической работы – создание необходимых и оптимальных условий для социально-профессионального становления выпускников техникума, что подразумевает получение студентами техникума современного качественного профессионального образования, подготовку квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, адаптированных к современному рынку труда.

Задачи методической работы:

1) Методическое обеспечение для создания системы формирования готовности выпускников техникума к профессиональной деятельности. Такая система представляет собой совокупность процессов мотивационной направленности, обучения и производственной деятельности, результатом которой является готовность выпускников к профессиональной деятельности, их конкурентоспособность.

2) Совершенствование нормативных основ образовательной деятельности техникума на локальном уровне в соответствии с ФЗ №273 «об образовании в Российской Федерации».

3) Методическое сопровождение выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- создание условий для эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- создание условий для возможности участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- продуктивное использование ресурсов других образовательных организаций: медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения

учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена;

- для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам профессиональных модулей) кроме преподавателей данной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов);
- для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

4) Совершенствование совместной деятельности всех цикловых комиссий техникума по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий;

5) Создание системы обмена педагогическим опытом через формы работы педагогов по темам самообразования, организацию методических дней с проведением открытых уроков, с последующим обсуждением имеющихся проблем в ходе семинаров, «круглых столов».

6) Оказание методической помощи начинающим преподавателям,

7) Оказание методической помощи преподавателям при аттестации.

Преподаватели разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы. Председатели ЦК оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Учебно-методические пособия издаются и размножаются в основном собственными силами, реже через услуги типографии.

Для реализации задач методической работы в техникуме сформированы и работают три методические комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподаватели специальных дисциплин
- преподаватели общепрофессиональных дисциплин.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам управления качеством подготовки специалистов.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы применения новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, корректировки учебных программ, контроля и анализа знаний студентов, руководства творческой работой студентов, планирования и проведения предметных недель и открытых уроков, обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Председатели ЦК участвуют в контроле образовательной

деятельности техникума: готовят, проводят и анализируют диагностические, тестовые, контрольные работы студентов по дисциплинам; участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей); принимают участие в организации смотров кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности: созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества образовательной деятельности, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения, применять теоретические знания в процессе самостоятельного решения поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Курсовое и дипломное проектирование обеспечено методическими разработками на 100%.

В течение учебного года преподаватели стремятся проводить открытые уроки с показом методов и приемов, используемых на уроках, с помощью которых происходит формирование исследовательских навыков у студентов в процессе учебной деятельности.

Вывод. Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется в рамках реализации инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа цикловых комиссий, деятельность творческой группы, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров

производственного обучения; совместная разработка решений методического сопровождения образовательной деятельности.

4.3. Библиотечное обеспечение

Библиотека техникума – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов.

Основными ее задачами являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- воспитание информационной культуры.

Основной деятельности библиотеки является формирование ее фонда. Библиотека техникума располагается на 150,4 квадратных метрах и имеет книжный фонд в объеме 18649 экземпляров. Фонд учебной и учебно-методической литературы, по всем реализуемым профессиям и специальностям (не старше пяти лет), составляет 1392 экземпляра, он ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС.

Часть фонда, в виде научно-популярных изданий, распределена по разделам библиотечной классификации: естественные науки, техника и технические науки, исторические, политические науки, образование, языкознание, литературоведение, искусство, философия, психология, справочные издания.

Все студенты и работники являются читателями библиотеки. На одного студента приходится по 42 книги от общего числа фонда.

Обслуживание читателей:

В библиотеке имеется читальный зал на 32 места. Библиотека техникума выписывает следующие печатные издания: «Учительская газета», «Вестник образования», журнал «Железнодорожный транспорт».

Имеется электронная библиотека «ZNANIUM.com» с подключением на 50 пользователей. В читальном зале имеются 2 компьютера с выходом в сеть интернет, установлен проектор.

Обслуживание читателей:

Всего читателей	Число посещений	Всего выдано (экз.)
396	4681	4169

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой в учебном году:

Поступило		По содержанию	
Количество (экз.)	На сумму, руб.	Учебники профессионального цикла (экз.)	Учебники общеобразовательного цикла (экз.)
239	172066,49	116	123

В течение 2017 года в библиотеке были организованы и проведены следующие мероприятия:

- книжная выставка «900 дней мужества», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- фотовыставка «Быть здоровым-это здорово!»;
- книжно-иллюстративная выставка ко Дню Победы;
- книжная выставка «Великий Октябрь, взгляд через 100 лет», посвященная 100-летию Великой Октябрьской революции;
- конкурс буклетов к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Вывод: укомплектованность библиотечного фонда источниками учебной информации соответствует нормам. Книжный фонд библиотеки, возможности периодики и справочного аппарата соответствуют нормам обеспеченности литературой на одного студента.

4.4. Информационное обеспечение

В техникуме общее количество средств вычислительной, множительной и мультимедийной техники составляет 130 единиц, из них:

- ПЭВМ (ноутбуки) – 65 (в т.ч. ноутбуков – 21) единиц;
- принтеров – 17 единиц;
- сканеров – 3 единицы;
- многофункциональных устройств (МФУ), выполняющие операции печати, копирования, сканирования – 20 единиц;
- мультимедийного проекционного оборудования – 24 единицы;
- интерактивная доска – 1 единица.

Все службы техникума, включая бухгалтерию, библиотеку и др. оснащены ПЭВМ и необходимыми копировально-множительными средствами.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены рабочими местами преподавателя в составе: ПЭВМ (ноутбук), мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

Все рабочие места имеют доступ в сеть Internet.

Вывод: обеспеченность образовательной деятельности вычислительной техникой, информационно-программными средствами соответствует требованиям, предъявляемым к реализации ОПОП в соответствии с ФГОС и информационно-коммуникационному пространству техникума.

4.5. Материально-техническое обеспечение

В техникуме образовательная деятельность осуществляется в 22 учебных кабинетах, 6 лабораториях, 5 мастерских, имеются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка. Необходимо отметить, что техникум существенно укрепил материально-техническую базу, приобретены:

- тренажерный комплекс "Торвест-пульт" стоимостью 4 292,0 тыс. рублей,
- тренажерный комплекс "Торвест-стенд" стоимостью 1 000,0 тыс. рублей,

- компьютерное оборудование на сумму 103,0 тыс. рублей,
- оборудование для столовой на сумму 437,6 тыс. рублей,
- мебель на сумму – 194,3 тыс. рублей,
- библиотечный фонд пополнен на сумму – 437,3 тыс. рублей,
- медицинское оборудование на сумму 9,4 тыс. рублей.

Наименование показателей	Всего
Число образовательных учреждений, имеющих общежитие (ед)	1
Число мест в общежитии (по проекту) (мест)	250
из них занято под проживание обучающихся (мест)	98
Проживает обучающихся на частных квартирах (чел)	0
Число образовательных учреждений, имеющих предприятия общественного питания (буфеты, столовые) (ед)	1
Число посадочных мест в буфетах и столовых (мест)	206
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	25
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	18
Наличие в образовательном учреждении (ед):	1
спортзала	
библиотеки	1
в них число книг (включая учебники), брошюр, журналов (ед)	18649

ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» обеспечивает следующие условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию техникума и в здание.
2. Входная группа здания обеспечивает для ЛОВЗ:
 - подъем на площадку крыльца – по пандусу,
 - расширенный дверной проем,
 - кнопка вызова сотрудника образовательной организации для оказания помощи.
3. Имеется ограждение территории техникума по периметру.
4. Санузел, расположенный на 1 этаже, оборудован и доступен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработан и согласован с обществом инвалидов паспорт доступности техникума, как объекта социальной инфраструктуры.
6. Сайт техникума адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).
7. На сайте размещена страница с информацией о возможности и условиях для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Адрес электронной почты техникума: vptvolhov@mail.ru, адрес сайта: <http://volhovpoliteh.ru>.

Для создания безопасных условий для студентов в здании учебного корпуса установлено 12 камер видеонаблюдения, заключен договор на оказание

охранных услуг учебного корпуса и общежития с охранным предприятием ООО «Барьер».

Вывод: состояние и оснащенность материально-технической базы соответствует требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по реализуемым в техникуме программам в соответствии с ФГОС.

4.6. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

В техникуме имеется 7 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Учебная практика проводится в 4-х мастерских: слесарной, механообрабатывающей, электромонтажной и сварочной. Количество рабочих мест в мастерских достаточно для проведения занятий с подгруппой обучающихся в количестве 12-13 человек.

Производственная практика проводится на предприятиях в основном в структурных подразделениях ОАО «РЖД» по Волховстроевскому региону, непосредственно на рабочих местах на основании заключенных двусторонних договоров.

В 2017 году произведен ремонт и оснащение лаборатории для подготовки студентов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива». В лаборатории установлены тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов электровоза 2ЭС4К и тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-СТЕНД» для изучения работы приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава (кран 394, 254), а также компьютеры с выходом в Internet, позволяющие проводить тестирование студентов на знание Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Оснащение лаборатории соответствует инфраструктурным листам Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» и позволяет осуществлять подготовку участников Чемпионата.

Вывод: в техникуме имеется база для проведения практических занятий, оснащение лабораторий и мастерских соответствует требованиям безопасности; проводится работа по оснащению современным оборудованием.

4.7. Организация воспитательной и спортивно-массовой работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» в 2017 году проводилась согласно планам, составленным на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы и утвержденным директором техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществлялась с учетом:

- Плана работы общежития техникума;
- Плана работы социального педагога;
- Плана работы библиотеки техникума;

- Плана работы ЦК классных руководителей ГБПОУ ЛО «ВПТ»;
- Плана работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ ЛО «ВПТ»;
- Плана мероприятий по обеспечению безопасности в ГБПОУ ЛО «ВПТ»;
- Плана работы по безопасности обучающихся и профилактике проявлений терроризма и экстремизма в ГБПОУ ЛО «ВПТ»;
- Плана оздоровительных мероприятий в ГБПОУ ЛО «ВПТ»;
- Плана профориентационной работы в ГБПОУ ЛО «ВПТ».

Организаторами и участниками воспитательной и спортивно-массовой работы в техникуме являлись: заместитель директора по УВР и ОБ, руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры, социальный работник, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, классные руководители групп.

На 2017 г. перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **цели воспитания**:

- формирование нравственных ценностных ориентиров;
- личностное самоопределение и профессиональное ориентирование обучающихся;
- обеспечение индивидуального развития каждого учащегося и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

Основными задачами являлись:

- поддержание и укрепление традиций техникума, способствующих созданию коллектива единомышленников;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма среди обучающихся;
- работа с родителями.

Обозначенные направления реализовывались следующими **формами**:

- классные часы;

- предметные недели;
- внутритехникумовские, областные, всероссийские, международные олимпиады, конкурсы;
- концерты к праздникам;
- участие во внутритехникумовских мероприятиях;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Ремонтного локомотивного депо на станции Волховстрой;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- работа спортивных секций;
- проведение внутритехникумовских и областных соревнований;
- проведение дня учебных сборов в форме военно-патриотической игры «Зарница»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работниками Комиссии по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию, по вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- беседы с медицинскими работниками;
- работа с социально неадаптированными подростками и их семьями;
- организация выставок рисунков и работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
- проведение и участие в различных патриотических акциях;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- работа активистов групп;
- работа совета обучающихся.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов из малообеспеченных семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий.

В техникуме разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» и изменения к Положению, на основании которых работает стипендиальная комиссия. В соответствии с Положением, студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» ежемесячно выплачивается стипендия в размере 540 рублей. Во втором полугодии 2016-2017 учебного года 7 студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично», и отличившимся в мероприятиях различного уровня, была назначена повышенная стипендия в размере 1080 рублей. 38 студентов получали социальные стипендии в размере 810 рублей. В первом полугодии 2017-2018

учебного года стипендиатами стало следующее количество студентов: 77 получают академическую стипендию в размере 540 рублей, повышенную стипендию получают 8 студентов, и 45 студентов получают социальную стипендию.

Студенты, относящиеся к следующим категориям:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – получают социальную стипендию в размере 810 рублей и ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии.

За хорошую учебу и активное участие в областных, городских и внутритехникумовских мероприятиях студентам и их родителям объявляются благодарности. В течение учебного года нуждающимся студентам выделяется дополнительно финансовая поддержка в виде материальной помощи. 21 студент, относящийся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей получили Новогодние подарки.

В 2017 году в техникуме обучалось 12 обучающихся из категории – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 обучающийся категории ребенок-сирота, 4 обучающихся находятся под опекой-попечительством, 106 обучающихся из категории – многодетные семьи, 117 обучающихся воспитываются в неполных семьях, из них 7 студентов воспитывает один отец, студентов из малообеспеченных семей 45 человек.

Большое внимание в техникуме уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В соответствии с Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты из числа детей-сирот, зачислены на полное государственное обеспечение. Студентам выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, а также на питание и на проезд в городском транспорте, ежегодное пособие в размере трехмесячной месячной стипендии. Государственное обеспечение осуществляется в соответствии с нормами и требованиями, установленными Правительством. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.), решении трудных жизненных ситуаций. Регулярно предоставляется отчетность в отдел опеки и попечительства Волховского муниципального района. Постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися – сиротами, переписка с управляющими компаниями (льготы по оплате жилья), администрациями районов, поселений (о ремонте, либо предоставлении жилья). В 2017 году нуждалось в улучшении жилищных условий – 1 человек. На начало учебного года 7 человек нуждались в обеспечении специализированным жильем. Благодаря работе социального педагога по решению жилищного вопроса детей-

сирот 6 человек получили жилье специализированного найма, 1 человек включен в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется столовая на 206 посадочных мест, где студенты и педагоги обеспечиваются горячим питанием. Техникум располагает медицинским пунктом. Медицинскими работниками городской поликлиники проводятся организационная, лечебная, профилактическая и санитарно-просветительская работа. На основании договора с районной поликлиникой о медицинском обслуживании в этом году проведена диспансеризация обучающихся. В марте 2017 был проведен профилактический осмотр несовершеннолетних студентов подростковым специализированным Центром профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем при финансовой поддержке Ленинградской области.

В техникуме проводится регулярное проветривание учебных кабинетов, осуществляется ежедневная влажная уборка учебных кабинетов и мест общего пользования. Имеется благоустроенное общежитие на 220 мест.

Организация мероприятий

Вся воспитательная работа направлена на формирование компетентностной саморазвивающейся личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности, нравственной, политически зрелой, способной к ответственному осознанному выбору.

В техникуме развита внеучебная, досуговая деятельность, направленная на воспитание нравственности, патриотизма, гражданской ответственности, на организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов. Вовлечение студентов в разнообразные формы деятельности позволяют развивать их личные качества и являются достойной альтернативой для студентов.

Составной частью воспитательного процесса является формирование эстетического и нравственного воспитания. Традиционным мероприятием в техникуме стало «Посвящение в студенты», где студенты – старшекурсники принимали первокурсников в свое студенческое братство, «Алло, мы ищем таланты», где ребята демонстрируют свои творческие способности. С огромным желанием ребята ежегодно готовят сюрприз своим преподавателям ко Дню учителя, Не стал исключением и этот год, ребята организовали день самоуправления. Юношей и мужчин ко Дню защитника отечества группы девочек радуют праздничным концертом, а девушек и женщин группы мальчиков поздравляют с Международным женским днем 8 марта. Уже стала традиционной предновогодняя дискотека, проводимая в преддверии поздравления с наступающим Новым годом.

В этом году впервые проводились:

- игра «Любовь с первого взгляда»;
- фестиваль, приуроченный к 195-летию Ф.М.Достоевского;
- внеклассное мероприятие по экологии «Своя игра» для студентов 1 курса;

- игра-викторина, посвящённая Дню космонавтики;
- мероприятие, посвященное Дню радио, «А.С.Попов – изобретатель радио. Как это было»;
- День смеха 1 апреля.

Все эти мероприятия прошли на Ура.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции. Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется через различные формы работы: пропаганда патриотизма в процессе преподавания общенаучных и специальных дисциплин; экскурсии в музей Ремонтного локомотивного депо на станции Волховстрой; классные часы, встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны и локальных конфликтов; участие в патриотических, культурно-массовых мероприятиях в честь памятных дат; поздравление ветеранов, выпуск стенгазет, мероприятия по вопросам электоральной культуры.

Насыщена интересными и волнительными мероприятиями была неделя со 2 мая по 19 мая, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Наряду с традиционными конкурсами: организация поздравлений ветеранов войны, конкурс стенгазет, конкурс чтецов, было проведено много новых ярких мероприятий. Это конкурс видеороликов на военную тематику, открытый урок, игра по станциям. Никого не оставило равнодушным поздравление ветеранов и детей войны спектаклем-концертом, подготовленным студентами по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия». Техникум принимал активное участие в мероприятиях, запланированных отделом по культуре, спорту, молодежной политике и туризму администрации Волховского муниципального района. Студенты участвовали в поэтическом флешмобе, в акции «Георгиевская лента» принимали участие в общегородском шествии к мемориалу «Слава». Студенты приняли участие в митинге у памятника - стелы «Погибшим железнодорожникам на трудовом посту».

Большое внимание уделялось проблеме терроризма. Студенты проявляют активную позицию по данному вопросу и принимают участие в различных мероприятиях. Проведен общий классный час, на котором перед ребятами выступили исполняющий обязанности Волховстроевского транспортного прокурора юрист 1-го класса Зябкин А.В., начальник отделения по делам несовершеннолетних линейного отдела МВД России на станции Волховстрой майор полиции Барышева Н.Н., Старший юрисконсульт линейного отдела МВД России на станции Волховстрой капитан внутренней службы Беллуян М.А. Студенты техникума приняли участие во флешмобе «Нас не сломить», посвященном памяти жертв, погибших в результате теракта 3 апреля в метро Санкт-Петербурга, организатором которого выступило местное отделение Всероссийской Общественной Организации Молодая Гвардия Единой России Волховского района,

Студенты ВПТ приняли активное участие в региональном этапе окружного конкурса сочинений «Я-гражданин России», посвященном Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации – Дню России.

Много внимания в техникуме уделяется формированию у студентов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью и к здоровью окружающих людей. На Неделе классных руководителей, которая проходила под девизом «Быть здоровым – это здорово!», работали «Почта Здоровья», «Зона Здоровья», было проведено тестирование «Твое здоровье», в библиотеке были организованы творческие выставки плакатов, фотографий, альбомов на темы «Моя группа – самая здоровая!» и «Моя классная мама за ЗОЖ», проведен цикл лекций «Правда о вредностях», все классные руководители подготовили и провели классные часы о здоровом образе жизни.

В течение года все группы со своими классными руководителями активно участвовали в акциях «Отказ от курения», «Всемирный день без табака», «Сигарета на конфету».

На Неделе, посвященной «Всемирному дню памяти жертв СПИДа», во всех группах 1-2 курсов проведены профилактические классные часы «Я буду знать о ВИЧ!», анкетирование для определения уровня начальных знаний о ВИЧ-инфекции, классные руководители и группы 1-2 курса участвовали в акции «Красная лента», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Большую работу в формировании здорового образа жизни проводит руководитель и преподаватель физического воспитания, привлекая студентов к регулярным занятиям спортом, участием в соревнованиях, конкурсах. Спортивно-оздоровительная работа в техникуме ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и спортивные мероприятия. Основной формой работы по первому являются беседы, классные часы, например: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста» и другие.

В техникуме работает 6 спортивных секций (легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи), в которых занимаются студенты, что составляет более 40%. В техникуме имеется спортивный зал, спортивная площадка, место для игры в настольный теннис, тренажеры. Ежегодно проводятся спортивные конкурсы «Эй, девчонки», «А ну-ка парни», соревнования по мини-футболу на приз имени воина-интернационалиста, бывшего учащегося Александра Талеронка.

Сборные команды техникума по спортивным играм ежегодно занимают призовые места. К сожалению, наши спортсмены заняли не призовое место, но мы гордимся нашими спортсменами.

Одна из форм воспитательной работы – работа совета обучающихся. Участвуя в нем, студенты имеют возможность развивать свои лидерские качества, организаторские способности, коммуникативные навыки, именно те качества, которые помогут в их профессиональной карьере. Лидеры совета обучающихся в техникуме – активные участники молодежных мероприятий. Основной задачей совета обучающихся является привлечение студентов к активному участию в

различных сферах общественной жизни техникума. Совет обучающихся избирается путем свободного голосования в учебных группах. Участие в работе Совета обеспечивает формирование активной жизненной позиции студентов, помогает решать вопросы успеваемости, посещаемости, досуга студентов.

Техникум успешно сотрудничает с молодежным движением «Молодая гвардия» и принимает активное участие в мероприятиях города:

- встреча активистов «Молодой гвардии» со студентами Волховского политехнического техникума и учащимися школы № 7, посвященная Дню воинской славы России, установленному в честь победы в Сталинградской битве;

- участие студентов в городском мероприятии в ДК «Железнодорожник» на концерте-митинге «Неумолима память поколений»;

- группы 1 курса приняли участие в ежегодном городском митинге на платформе станции Волховстрой-1 у мемориального паровоза ЭУ-708-64, посвященном 75-й годовщине со дня отправления первого после прорыва блокады поезда с продовольствием из Волховстроя в Ленинград;

- мероприятие «Крымская весна», проводимом в ДК «Железнодорожник», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, приняли участие студенты 1 курса;

- участие студентов 2 курса во встрече поколений «Летопись побед», посвященная Дню партизанской славы в Ленинградской области.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях областного уровня:

- Студентка Яковлева Оксана заняла 2 место в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области» областного конкурса «Студент года», учрежденного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

- Команда «КАМПУС» техникума заняла 3 место в финале IX Фестиваля молодых избирателей Ленинградской области, который состоялся 7 апреля 2017 года в Доме молодёжи города Гатчина. Фестиваль проводится ежегодно Избирательной комиссией Ленинградской области в целях формирования и повышения правовой и политической культуры молодых и будущих избирателей, развития интереса молодежи к политической жизни страны, Ленинградской области, муниципального образования в рамках общероссийского Дня молодого избирателя.

- Сборная команда техникума заняла 1 место в отборочном туре 4-ой зональной игры 1-го сезона интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» студенческой интеллектуальной лиги Ленинградской области, организованной Ленинградским областным отделением Ассоциации студентов и студенческих объединений России, и вышла в финал состязаний.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма среди обучающихся

Деятельность педагогического коллектива направлена на сохранение здоровья обучающихся, создание безопасного образовательного пространства и использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих

технологий, формирование здорового мышления студентов. С этой целью проводится всесторонняя работа по укреплению здоровья студентов, включающая деятельность по формированию необходимых знаний о способах сохранения и укрепления здоровья, методах профилактики заболеваний и закаливания организма, воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся, информирование их о вредных привычках и их профилактике. Педагогическими работниками осуществляется профилактическая работа, ведется разработка и внедрение антинаркотических мероприятий: тематические «круглые столы», дискуссии и конференции по проблемам противодействия наркотикам.

За учебный год было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений и проведено 15 рейдов по домам обучающихся, систематически пропускающих занятия.

В тесном контакте администрация и педагогический коллектив техникума работает с Комиссией по делам несовершеннолетних.

Важное значение в этом направлении играет формирование у обучающихся нетерпимого отношения к алкогольной и наркотической зависимости. С этой целью проводится много мероприятий: конкурсы газет, лекции врача-нарколога, врача-инфекциониста. Лекция со студентами 2 курса проводилась специалистами КДН в целях профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения и противоправных нарушений среди молодежи.

В марте 2017 года в актовом зале Волховского политехнического техникума состоялось общетехникумовское родительское собрание. Собрание было посвящено теме «Электронная сигарета. Вред или польза». Все эти мероприятия проводились на основании плана совместных профилактических мероприятий техникума с Комитетом по наркоконтролю. В рамках единого родительского дня проводилось родительское собрание с участием члена Комиссии по делам несовершеннолетних.

Проведены инструктажи по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул. Со студентами проведены классные часы о правилах нахождения несовершеннолетних после 22.00 вне дома и о недопустимости курения в общественных местах. Со всех студентов-сирот и опекунов каждый семестр собираются заявления о месте нахождения детей-сирот во время каникул и об их ответственности за поведение своих несовершеннолетних подопечных.

В 2017 учебном году к уголовной ответственности, обучающиеся ГБПОУ ЛО «ВПТ» не привлекались. На учете в ОПДН МВД по Волховскому району состоят 3 человека.

Действующая в техникуме воспитательная структура создает и обеспечивает психологически и педагогически обоснованную воспитательную систему, позволяет координировать работу педагогов, классных руководителей, заведующей библиотекой, органов самоуправления по организации внеурочной деятельности студентов. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа преподавателей. Работа классных руководителей является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. В техникуме разработано «Положение о классном руководителе учебной группы». Основная задача классного

руководителя – скоординировать все воспитательные влияния на студентов в целях развития личности посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений.

В целях повышения научно-методического уровня подготовки классных руководителей в техникуме образована Цикловая комиссия. В текущем учебном году на семинаре классных руководителей, согласно плану работы, рассматривались вопросы качественного планирования работы группы, связь классного руководителя с активом группы, взаимодействие с родителями.

Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы

В техникуме разработана система внутреннего контроля, частью которого является контроль воспитательной деятельности.

Осуществляется многоуровневое планирование воспитательной деятельности:

- планирование воспитательной работы на год;
- ежемесячное планирование воспитательной работы;
- планирование воспитательной деятельности в учебных группах;
- ежемесячные отчеты классных руководителей по пропускам студентов;
- планирование творческих недель и декад.

Проводятся социологические опросы с целью изучения проблем первокурсников, состояния учебной и воспитательной работы в техникуме, результаты которых учитываются при корректировке планов воспитательной работы. Проводится анкетирование студентов с целью выявления удовлетворенности студентами обучением в техникуме, организацией питания, условиями проживания в общежитии.

Классными руководителями оформляются папки по учебным группам.

Ежемесячно проводятся методические совещания и заседания цикловой Комиссии классных руководителей, на которых анализируется деятельность за месяц, планируется дальнейшая работа, оказывается методическая помощь педагогам по проблемам обучения и воспитания.

Критериями эффективности воспитательной работы техникума считается:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной деятельности;
- соответствие результатов воспитательной деятельности показателям оценки образовательной среды учебного заведения;
- массовость участия обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- качество участия студенческих групп и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- степень инициативности студенческого самоуправления в организации и проведении учебных и воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим

условиям. Воспитательный процесс реализуется за счет взаимодействия мероприятий образовательной и воспитательной направленности, осуществляемого через разработку планов работы техникума.

Разработка мероприятий осуществляется с учетом профессиональных, возрастных особенностей студентов и для решения поставленных целей и задач. Большое количество студентов вовлечено во внеучебную деятельность, но наблюдается и пассивность некоторых групп и отдельных студентов.

Студенты техникума демонстрируют высокие результаты на областных и городских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Наряду с положительными результатами существуют вопросы, требующие усиления внимания. Для их решения требуется:

- способствовать дальнейшему развитию студенческого самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью уроков;
- обратить внимание и активизировать работу с пассивными студентами, выявив их круг увлечений;
- включить в планы работы проведение экскурсий.

4.8. Экономическое обеспечение

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2017 год

1. За 2017 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности 3 756 674,68 рублей.

2. По приносящей доход деятельности на 2018 год запланированы расходы в объеме 5 891 674,68 рублей.

3. Сведения о расходовании бюджетных средств за 2017 год

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовым и операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы - всего	010		3 756 674,68	-	-	-	3 756 674,68	3 756 674,68
Доходы от собственности		120	52 498,20	-	-	-	52 498,20	52 498,20
Доходы от оказания платных услуг		130	3 690 377,98	-	-	-	3 690 377,98	3 690 377,98
Прочие доходы		180	13 798,50	-	-	-	13 798,50	13 798,50

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено по плановым назначениям	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	х	3 389 274,35	3 389 274,35			-	3 389 274,35
в том числе:								
Фонд оплаты труда учреждений		111	898 491,59	898 491,59			-	898 491,59
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	898 491,59	898 491,59			-	898 491,59
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	707 462,85	707 462,85			-	707 462,85
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	2 451 906,15	2 451 906,15	-	-	-	2 451 906,15
Уплата иных платежей		853	38876,61	38876,61	-	-	-	38876,61

В 2017 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере 36 058 700 руб. на выполнение государственного задания.

1. Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 36 464 661,95 руб., в том числе:

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доходы - всего	010		36 058 700	36 058 700	-	-	-	36 058 700
Доходы от оказания платных услуг		130	36 058 700	36 058 700	-	-	-	36 058 700
2. Расходы учреждения								
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы - всего	200	х	36 464 661,95	36 464 661,95	-	-	-	36 464 661,95
в том числе:								
Фонд оплаты труда учреждений		111	20 031 180,54	20 031 180,54	-	-	-	20 031 180,54
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	29 577,40	29 577,40	-	-	-	29 577,40
Взносы по обязательному социальному		119	6 145 982,60	6 145 982,60	-	-	-	6 145 982,60

страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений								
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	10 133 275,41	10 133 275,41	-	-	-	10 133 275,41
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	124 646,00	124 646,00	-	-	-	124 646,00

Вывод: субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, получены в полном объеме и израсходованы согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательной деятельности техникум руководствуется Положением о внутритехникумовском контроле в ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум».

Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану и направлен на управление образовательной деятельностью в части:

- выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов организации;
- исполнения принятых коллективных решений;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (перспективно-тематического планирования, журналы учета теоретического обучения, учебных занятий, журналы учета факультативных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов и текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательной деятельности;
- реализация воспитательных программ и их результативности, медицинского обслуживания студентов;
- охраны труда и здоровья участников образовательных отношений;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательной деятельности: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательных отношений; контрольные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; изучение документации и другие.

Основными видами внутреннего контроля являются:

- фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности;
- текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.;
- тематический – на контроле определен вопрос или тема;
- индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога;
- взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;

– самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности педагогом.

Объектами контроля выступают:

– состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;

– состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;

– состояние внеклассной воспитательной работы в техникуме;

– качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);

– качество и эффективность работы социального педагога;

– качество и эффективность работы обучающихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость; качество знаний, умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.);

– качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет директор техникума или его заместители, руководители цикловых комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

– проводятся заседания педагогического, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;

– результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам внутреннего контроля принимает решения:

– об издании соответствующего распорядительного акта;

– об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

– о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;

– о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

– о поощрении работников;

– иные решения в пределах своей компетенции.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования ведется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательной деятельности.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ.
МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. № 1324)
НА 31.12.2017 Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человека
1.1.1.	По очной форме обучения	74 человека
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	444 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	301 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	143 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	63 человека/ 64,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	82 человека/ 27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 75,9 %
1.10.1.	Высшая	13 человек/ 44,9%
1.10.2.	Первая	9 человек/ 31,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	29 /100

	педагогических работников	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 756 674,68
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	129 540,51
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127 254,41
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (36 140,00)	30 390,00/ 84%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,3 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	96 человек/ 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Руководствуясь программой развития техникума на 2016-2019 годы, планами работы техникума на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы педагогический коллектив осуществлял целенаправленную успешную деятельность по решению поставленных задач. Сформированы основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и профессиям. Работодатели и заказчики кадров стали активными участниками образовательной деятельности, влияя на качество подготовки специалистов, организацию образовательной деятельности, условия прохождения производственной практики, что выражается в следующих формах: согласование ОПОП, рабочих программ учебной и производственной практик, определение тем курсового и дипломного проектирования, рецензирование проектов, активное участие в составе комиссий государственной итоговой аттестации, участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях.

По заказу работодателей за 2017 год по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих обучено 193 человека.

Техникум является привлекательным учебным заведением для молодежи Волховского района и других районов Ленинградской области, все иногородние обеспечены общежитием.

Инновационная деятельность техникума по формированию исследовательских навыков у студентов находит отражение в применяемых при обучении педагогических технологиях, участии в практических конференциях, конкурсах, в международных проектах, олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно осуществляется обновление и развитие материально-технической базы техникума. Созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий, все учебные кабинеты оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием, подключены к сети интернет.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 98%.

Высокое качество профессионального образования – это современное содержание, учебно-производственная и дидактическая база, формирующиеся в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала.

Приоритетными направлениями деятельности техникума считаем следующие:

- повышение качества профессионального образования на основе закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, государственной программы
- «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы».
- продолжение работы по модернизации учебно-производственной базы;
- организация методической работы;
- развитие ресурсного центра;

- организация стажировок инженерно-педагогических и руководящих работников;
- пропаганда здорового образа жизни, социальная защита обучающихся;
- развитие и популяризация движения WorldSkills;
- результативность конкурсного движения;
- развитие и укрепление социального партнерства;
- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения.