

**Публичный доклад
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ленинградской области
«Волховский политехнический техникум»
за 2016-2017 учебный год
(по состоянию на 01.07.2017 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательной деятельности	8
3. Особенности образовательной деятельности	23
4. Результаты деятельности, качество образования	35
5. Финансово-экономическая деятельность.....	47
6. Социальное, государственно-частное партнёрство	48
7. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	49

Доклад включает в себя 7 разделов, дает информацию об успехах и проблемах техникума за 2016-2017 учебный год. Доклад подписывается директором техникума, размещается на сайте техникума и является документом постоянного хранения.

1. Общая характеристика учреждения

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Статус: государственный.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учебный корпус: 187401, Россия, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Дзержинского, дом 26

Общежитие: 187401, Россия, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Щорса, д. 8а.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 №0001280, регистрационный номер 232-16 от 8 июня 2016 года, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия: бессрочно.

Учреждение аккредитовано по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца ведения образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования, Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000944 от 27 мая 2016 года, регистрационный номер 104-16, выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия: до 9 мая 2018 года.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;

– реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;

– реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- повышение качества, доступности и эффективности среднего профессионального образования;
- внедрение современных форм обучения, новейших информационных технологий;
- совершенствования качества учебно-программной документации, учебных пособий, дидактических и методических материалов;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- повышение привлекательности техникума среди абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- повышение эффективности системы управления техникумом;
- совершенствование форм и методов нравственного воспитания, гражданского образования студентов, формирования толерантности и здорового образа жизни;
- укрепление материально-технической базы техникума;
- расширение взаимодействия техникума с субъектами социального партнерства;
- интеграция в международное образовательное пространство

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Техникум непосредственно подведомственен комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

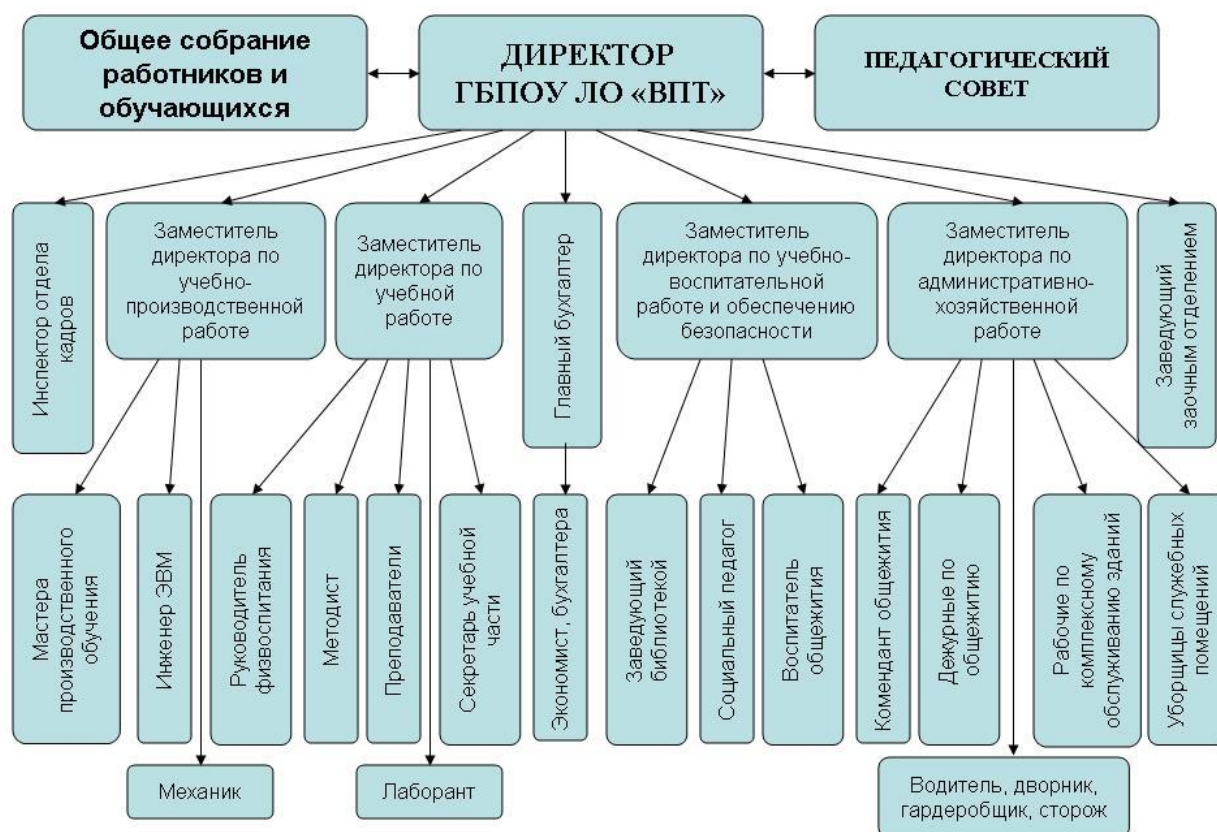
Для обеспечения работы и развития системы управления в техникуме созданы и работают коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников и обучающихся техникума;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в техникуме создан и функционирует совет обучающихся.

Структуру управления техникума можно представить в виде схемы:

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ЛО
«ВОЛХОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Успешность работы техникума обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, преподавателей и сотрудников техникума.

Администрация техникума:

Директор – Евсюкова Светлана Владимировна

Заместитель директора по учебной работе – Файзуллина Гульзира Зуфаровна

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Архипова Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и обеспечению безопасности – Волокитина Татьяна Иосифовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Панов Шарофитдин Шамситдинович

Главный бухгалтер – Мазанова Наталья Александровна

Заведующий заочным отделением – Кожерева Анастасия Михайловна

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации техникума, преподавателям оказывают:

- методист,
- заведующий библиотекой,
- руководитель физического воспитания,
- председатели цикловых комиссий.

По состоянию на 1 июля 2017 г. контингент обучающихся (с учетом выпуска 2017 года) составил – 203 человека очного и 78 (бюджет) человек заочного отделений.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в рамках утвержденных контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области по образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – по заочной форме обучения.

Стоимость обучения: по заочной форме – 34000 рублей в год (17000 руб. за семестр).

На обучение по заочной форме по сокращенной программе принимаются лица, имеющие документ государственного образца среднего профессионального образования, начального профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования.

Формы обучения, специальности, профессии

По очной форме обучения техникум готовит специалистов среднего звена по специальностям и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

№ п/п	Код и наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
1	2	3	4
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		Техник
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		Техник
4	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		Специалист по сервису на транспорте
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов

			и спецвагонов
2	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	образование	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
3	23.01.09 Машинист локомотива		Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электропоезда
4	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации Электрогазосварщик
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

На 2017-2018 учебный год объявлен набор по следующим специальностям и профессиям:

- Очная форма обучения (бюджет)

По программам подготовки специалистов среднего звена				
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	25 чел.
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		Техник	25 чел.
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		Техник	25 чел.
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
3	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	25 чел.
Итого:				100 чел.

– Заочная форма обучения (бюджет)

По программам подготовки специалистов среднего звена				
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	20 чел.
Итого:				20 чел.
ВСЕГО:				120 чел.

Конкурс абитуриентов при поступлении (динамика за последние 3 года)

№ п/п	Специальность	2014	2015	2016
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1,5:1	2:1	2:1
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1,5:1	1,5:1	1,5:1

Приём в техникум осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём в учреждения среднего профессионального образования. Активная профориентационная работа в школах района и области позволяет техникуму в условиях демографического кризиса выполнять план приёма и сохранить интерес к учебному заведению и его основным профессиональным программам.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебные занятия проводятся по расписанию, продолжительность академического часа – 45 минут. В техникуме 6-ти дневная рабочая неделя. Студентам предоставляются каникулы согласно учебному графику: 2 недели – в зимнее время, не менее 8-9 недель – в летнее время.

Учебно-материальная база

В техникуме образовательная деятельность осуществляется в 24 учебных кабинетах и шести лабораториях, 5 мастерских, имеются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка.

Для обеспечения образовательной деятельности в техникуме имеется 72 персональных компьютера, 61 ед. используется в учебных целях, все компьютеры подключены к сети Интернет.

Адрес электронной почты техникума: vptvolhov@mail.ru, адрес сайта: <http://volhovpoliteh.ru>.

Для создания безопасных условий для студентов в здании учебного корпуса и общежития установлено 12 камер видеонаблюдения, заключен договор на 2017 год, на оказание охранных услуг с охранным предприятием ООО «Барьер».

Основным информационным центром для студентов является библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд насчитывает 18795 экземпляров, в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 11111 экземпляров. Комплектование учебников осуществляется на основе действующих учебных планов, требований федеральных государственных образовательных стандартов и учебных программ.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Кроме обязательной учебной литературы, в библиотеке техникума имеется дополнительная методическая литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, а именно, для написания докладов, рефератов и курсовых работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль подготавливаемых профессий и специальностей техникума.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий и журналов по учебным дисциплинам: журналы «Вестник образования России», «Железнодорожный транспорт», и газета «Волховские огни».

Обслуживание читателей:

Всего читателей	Число посещений	Всего выдано (экз.)
393	4748	4636

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой в учебном году:

Поступило		По содержанию	
Количество (экз.)	На сумму	Учебники профессионального цикла (экз.)	Учебники общеобразовательного цикла (экз.)
344	237355,03	158	186

В течение учебного года в библиотеке были организованы и проведены следующие мероприятия:

внеклассное мероприятие среди студентов 1 курса «Есенинские чтения»;

организация книжной выставки «Этих дней не смолкнет слава».

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла имеются следующие лаборатории:

- лаборатория «Теории и основ электротехники»,
- лаборатория «Автоматические тормоза»
- лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»
- лаборатория «Организации движения»
- лаборатория «Электрических измерений»

Практика включает:

- учебную практику, которая осуществляется в техникуме в учебной лаборатории и 4-х мастерских: слесарной, механообрабатывающей, электромонтажной и сварочной;
- производственную практику по профилю специальности, которая проводится на рабочих местах предприятия.
- производственную преддипломную практику, которая проводится в структурных подразделениях ОАО «РЖД» по Волховстроевскому региону, непосредственно на рабочих местах.

Кадровый потенциал

Учебно-воспитательный процесс и помощь в его обеспечении осуществляют 30 педагогических работников, из них штатных, за исключением совместителей – 28 человек, 7 человек имеют внутреннее совместительство и 2 человека – работают на условиях почасовой оплаты труда.

27 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 3 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование; из числа преподавателей и мастеров производственного обучения:

- высшую квалификационную категорию имеют 10 человек,
- первую квалификационную категорию – 7 человек,
- лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды:

№ п.п.	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Звание
1	Михалов Анатолий Александрович	руководитель физвоспитания	«Заслуженный учитель РФ»
2	Волков Александр Борисович	преподаватель	«Почетный работник начального профессионального образования РФ»

Образование преподавателей соответствует профилю подготавливаемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Количественный и качественный состав педагогических кадров:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория, год получения	Курсы повышения квалификации (2015 - 2017 год)
1.	Волков Александр Борисович, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное Волховский алюминиевый техникум 28.03.1974 г. – Электрооборудование промышленных предприятий	Высшая, 2016 г.	«Организация и научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов», УО «РИПО» Беларусь, 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г.
2.	Волокитина Татьяна Иосифовна, преподаватель	Высшее профессиональное Волгоградский государственный педагогический университет 19.02.2001 г.	Высшая, 2015 г.	Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», ЛОИРО, 2015г. «Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
3.	Гаврилова Лилия Александровна, преподаватель	Высшее профессиональное Российский государственный педагогический	Первая, 2015 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г.

		университет им. А. И. Герцена 04.04.2005 г. - Учитель математики		«Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 2015г. «Методическое сопровождение олимпиадного движения среди обучающихся в системе профессионального образования Ленинградской области», 2016г. «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике», 2016г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
4.	Григорьева Лариса Николаевна, преподаватель	Высшее профессиональное Карагандинский государственный университет 26.06.1987 г. - Химия Высшее профессиональное АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» - Менеджмент в организации	Высшая 2015 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
5.	Григорьева Вера Анатольевна, преподаватель	Высшее профессиональное Санкт-Петербургский институт внешне-экономических связей, экономики и права, 2007 г. - Юриспруденция Высшее профессиональное Петербургский	Первая, 2014 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.

		государственный университет путей сообщения, 2012 г. - Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)		
6.	Денeko Татьяна Николаевна преподаватель	16.06.1980 г. - Ленинградский ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. акад. В.Н. Образцова. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – инженер путей сообщения – строитель Педагог проходит переподготовку по образовательной программе 12.1.3 «Педагог профессионально го образования» (с применением ДОТ) (с 7 февраля 2017 года по 28 ноября 2017 года)» на базе ГБПОУ ЛО «ВАК»		Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г.
7.	Денeko Юрий Иванович преподаватель	16.06.1980 г. - Ленинградский ордена Ленина институт инженеров железнодорожного транспорта им. акад. В.Н. Образцова Строительство		Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г.

		<p>железных дорог, путь и путевое хозяйство – инженер путей сообщения – строитель</p> <p>Педагог проходит переподготовку по образовательной программе 12.1.3 «Педагог профессионального образования (с применением ДОТ) (с 7 февраля 2017 года по 28 ноября 2017 года)» на базе ГБПОУ ЛО «ВАК»</p>		
8.	Калиновская Ольга Владимировна, преподаватель	<p>Высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена 07.10.2010 г. - Математика</p>	Первая, 2013 г.	<p>«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015г.</p>
9.	Киреев Сергей Александрович, преподаватель	<p>Среднее профессиональное Пензенский техникум железнодорожного транспорта 30.06.1998 г. - Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог Заочное обучение по программе ВПО – 2 курс РГПУ им. А. И. Герцена</p>	Первая, 2014 г.	<p>«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Конкурсное движение - важнейший фактор развития профессионализма работников организаций СПО», 2016г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г. Обучение по программе</p>

				профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г.
10.	<p>Кожерева Анастасия Юрьевна</p> <p>заведующая заочного отделения</p>	<p>27.01.2007 г. - Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права Менеджмент организации – менеджер</p> <p>24.04.1995 г. – Волховский колледж транспортного строительства Строительство автомобильных дорог и аэродромов – техник-строитель. 2016г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Российский государственный педагогический университет им. Герцена ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования</p>		
11.	<p>Козлова Римма Михайловна,</p> <p>социальный педагог</p>	<p>Высшее профессиональное АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2014 г. – Психолого-педагогическое образование</p>	<p>Первая, 2013 г.</p>	<p>«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г.</p> <p>«Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности»,</p>

				2017г.
12.	Королев Дмитрий Николаевич, преподаватель	Высшее профессиональное ОАУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2010 г. – Физическая культура	Первая, 2014 г.	«Организация адаптивной физической культуры», 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
13.	Котлярова Жавгария Зуфаровна, преподаватель	Высшее профессиональное НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт России» Санкт-Петербург, 2011 г. - Государственное и муниципальное управление Среднее профессиональное ГОУ «Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта», 2005 г. – Технологическая связь на железнодорожном транспорте	Высшая 2015 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015 г. Профессиональная переподготовка «Сервис», Пензенский государственный технологический университет, 288 часов, 2016г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
14.	Лебедев Юрий Александрович, преподаватель	Высшее профессиональное Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт водного транспорта - Судовые машины и механизмы		«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2015 г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017 г.

15.	Марышева Надежда Геннадьевна, преподаватель	Высшее профессиональное Ленинградский институт железнодорожного транспорта, 1982г.	Высшая, 2015 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015 г. «Тьютор дистанцион- ного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015 г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г.
16.	Михалов Анатолий Александрович, руководитель физвоспитания	Высшее профессиональное Ленинградский педагогический институт им. Лесгафта, 1968 г. - Физическая культура и спорт	Высшая, 2015 г.	«Инновационные процессы в профессиональном образовании», ЛОИРО, 2012 г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г. «Проектирование и реализация спортивно – массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе с условием ФГОС», 2017г.
17.	Михайлова Ксения Андреевна заведующая заочного отделения	2012г. - Российский государственный педагогический университет им. Герцена Менеджмент организации – менеджер		

		2016г. - Российский государственный педагогический университет им. Герцена ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования		
18.	Молявикова Ирина Александровна, мастер производственн ого обучения	Высшее профессиональное АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», 2016 г.	Первая, 2013 г.	«Инновационные процессы в профессиональном образовании», ЛОИРО, 2012г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
19.	Морева Елена Владимировна, преподаватель	Высшее профессиональное Санкт-Петербург «Ленинградский государственный областной универ- ситет им. А.С. Пушкина», 2001 г. - История. Иностранный язык		«Инновационные процессы в профессиональном образовании», ЛОИРО, 2012г.
20.	Павлова Наталья Александровна преподаватель	ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 050200 Физико- математическое образование – бакалавр физико- математического образования		«Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
21.	Пакулина Валентина Владимировна	22.02.1999 г. - Уральский государственный		«Комплексная программа превенции детско-юношеской

	преподаватель	<p>технический университет г. Екатеринбург Менеджмент – инженер-экономист, менеджер 05.08.2016 г. - Профессиональная переподготовка: ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования - ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 10.08.2016 г. - Профессиональная переподготовка: ООО Учебный центр «Профессионал» История: теория и методика преподавания в образовательной организации – ведение профессиональной</p>		<p>суицидальности», 2017г.</p>
--	---------------	--	--	--------------------------------

		<p>деятельности в сфере общего образования с присвоением квалификации – учитель истории 10.08.2016 г. - Профессиональная переподготовка: ООО Учебный центр «Профессионал» Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации – ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования с присвоением квалификации – учитель обществознания</p>		
22.	<p>Панова Ирина Викторовна, преподаватель</p>	<p>Высшее профессиональное Ленинадский педагогический институт им. С. М. Кирова, 25.06.1980г. - Черчение, рисование, труд</p>	<p>Высшая, 2014 г.</p>	<p>«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 201 г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015 г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности»,</p>

				2017г.
23.	Пахомова Ольга Юрьевна, преподаватель	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный минерально-сырьевой университет» - Информационные технологии в образовании	Первая, 2013 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
24.	Прохоренко Антонина Юрьевна воспитатель	29.06.1975г. - Клинцовское педагогическое училище Дошкольное воспитание – воспитатель детского сада. Учится: институт управления и права СПб «Педагог дополнительного образования»		Педагогическая профилактика зависимого поведения несовершеннолетних, 2013г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
25.	Соколова Елена Евгеньевна методист	19.02.1991г. Ленинградский ордена Ленина кораблестроительный институт Машиностроение - инженер-механик		
26.	Суворова Елена Владимировна, преподаватель	Высшее профессиональное Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена 2008 г. - Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 2014 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015 г. «Методическое сопровождение олимпиадного движения среди обучающихся в системе профессио-

				нального образования Ленинградской области», 2016г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
27.	Файзуллина Гульзира Зуфаровна, преподаватель	Высшее профессиональное Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1998 г. - Филология	Высшая, 2014 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2016г. «Тьютор дистанционного обучения», АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
28.	Филипповская Янина Александровна, преподаватель	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО Российский государственный университет им. А.И. Герцена 21.05.2013 г. – Технологическое образование	Соответствие занимаемой должности, 2016 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.
29.	Чеботарева Светлана Владимировна преподаватель	29.02.1988 г. – Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) Радиотехника – радиоинженер Педагог проходит переподготовку по образовательной программе 12.1.3		Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 2017г. «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017г.

		«Педагог профессионального образования» (с применением ДОТ) (с 7 февраля 2017 года по 28 ноября 2017 года) на базе ГБПОУ ЛО «ВАК»		
30.	Шелковникова Галина Валерьевна, преподаватель	Высшее профессиональное «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2010 г. – Иностранный язык	Соответствие занимаемой должности, 2016 г.	«Подготовка тьюторов и наставников для реализации программ дуального обучения», ЛОИРО, 2015г.

3. Особенности образовательной деятельности

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность согласно программе развития образовательного учреждения, на основании которой, ежегодно составляется единый план работы техникума на конкретный учебный год. Составляются планы работы цикловых комиссий, индивидуальные планы преподавателей, планы работы классных руководителей, библиотеки, методического кабинета техникума, педагогического и методического советов. Согласно единому годовому плану осуществляется внутритехникумовский контроль, составляются планы контроля за учебным процессом, осуществляется мониторинг успеваемости студентов, качества знаний и преподавания, анализируется методическая работа преподавателей.

Все профессии и специальности обеспечены учебно-программной и методической документацией, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Изучение учебного материала дисциплин и профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями на основе примерных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей и календарно-тематических планов, составленных в соответствии с учебным планом, учебным графиком и рабочей основной профессиональной образовательной программой.

Обеспеченность рабочими учебными программами и календарно-тематическими планами составляет 100%, т.е. по всем дисциплинам

составлены рабочие программы, имеющие рецензию внешнего рецензента и перспективно-тематические планы.

Применение инноваций в образовательной деятельности позволяет повысить уровень подготовки молодых специалистов и активизировать роль исследовательской работы студентов. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, но и определяет направление профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников.

Для улучшения качества образовательной деятельности созданы и активно работали в течение учебного года цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин и классовых руководителей.

Одной из форм самоуправления техникума является педагогический совет, на его заседаниях рассматривались такие вопросы как:

«Анализ работы педагогического коллектива в 2015-16 учебном году и задачи на новый учебный год», «Психолого-педагогический анализ обучающихся 1 курса», «Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов СПО посредством применения дистанционных технологий обучения.», «Организация проведения работы по содействию трудоустройства выпускников», «Проблемы адаптации первокурсников и их решение», «Модульно-компетентностный подход в преподавании специальных дисциплин (Экзамены – проблемы, плюсы, минусы, пути решения)», предварительный и итоговый допуск студентов к промежуточной и итоговой аттестации.

Преподаватели техникума регулярно принимали участие в конференциях, областных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. преподавателя
1	Областной конкурс «Учитель года 2016» в номинации «Педагог профессионального образования»	Киреев С.А.

В техникуме особое внимание уделяется на работу с одаренными детьми. Знания даются студентам нелегко, это тяжелый и упорный труд, который не ограничивается уроками – большей частью это самостоятельная работа по расширению и углублению своих знаний. Несмотря на большую учебную нагрузку, студенты занимаются дополнительно, изучают предметы сверх программы и с азартом участвуют в олимпиадах. В этом учебном году эффективная подготовка к областным олимпиадам показала свои высокие результаты. Студент 2 курса группы ТД-8 Яковлева Оксана дважды стала призером, заняв почетное первое место по математике и русскому языку. Студент 2 курса группы ППВ-6 Дмитриева Дарья по литературе доказала свои знания и заняла четвертое место. По истории и обществознанию наши студенты стали пятыми: Радчинский Дмитрий (1 курс, группаТЭ-5) и

Игнатъева Мария (2 курс, группа ТД-8). Общее место среди учебных заведений среднего профессионального образования наш техникум на 4 месте с суммой баллов 57 .

Много мероприятий организуется и проводится методистом, председателями ЦК, преподавателями. В декабре преподаватель Филипповская Я.А. целью обмена опытом с коллегами провела мастер – класс «Простые истины при работе с презентацией». Данное мероприятие помогло преподавателям узнать о маленьких хитростях при подготовке презентаций.

В мае заместителем директора по УР Файзуллиной Г.З. и председателем ЦК общеобразовательных дисциплин Гавриловой Л.А. был проведен круглый стол по теме « Поурочное планирование: проблемы и пути их решения». Данное мероприятие вызвало бурное положительное обсуждение. Педагоги поделились своими наработками и большим желанием приняли новые веяния методики.

Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа в техникуме в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, программой развития ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» и планом воспитательной работы.

В техникуме сформирована система воспитательной работы, которая направлена на социальную адаптацию студентов в процессе приобретения теоретических и практических основ профессии, в процессе духовно-нравственного развития обучающихся.

На период 2016-2017 г.г. перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **цели воспитания**:

- формирование нравственных ценностных ориентиров;
- личностное самоопределение и профессиональное ориентирование обучающихся;
- обеспечение индивидуального развития каждого учащегося и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

Основными задачами являлись:

- поддержание и укрепление традиций техникума, способствующих созданию коллектива единомышленников;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма среди обучающихся;
- работа с родителями.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

- классные часы;
- предметные недели;
- внутритехникумовские, областные, всероссийские, международные олимпиады, конкурсы;
- концерты к праздникам;
- участие во внутритехникумовских мероприятиях;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Ремонтного локомотивного депо на станции Волховстрой;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- работа спортивных секций;
- проведение внутритехникумовских, областных соревнований;
- проведение дня учебных сборов в форме военно-патриотической игры «Зарница»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работниками комиссии по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию, по вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- беседы с медицинскими работниками;
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями;
- организация выставок рисунков и работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- работа активистов групп;
- работа Совета обучающихся.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», на основании которого работает стипендиальная комиссия. В соответствии с Положением о выплате стипендий студентам ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум», студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» ежемесячно выплачивается стипендия в размере 540 рублей. 7 студентам, успевающим на хорошо и отлично, и отличившимся в мероприятиях различного уровня, была назначена повышенная стипендия в размере 1080 рублей. 38 студентов получали социальные стипендии согласно пунктам 4.1 и 4.2 «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» в размере 810 рублей.

Студенты, относящиеся к следующим категориям:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Малообеспеченные – проживают в общежитии бесплатно.

За хорошую учебу и активное участие в городских и областных мероприятиях студентам и их родителям объявляются благодарности. В течение учебного года нуждающимся студентам выделяется дополнительная финансовая поддержка в виде материальной помощи. 13 студентов посетил новогоднее представление, организованное для обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области. 3 студента, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения получили Новогодние подарки.

На 1 сентября 2016 года контингент обучающихся ГБПОУ ЛО «ВПТ» составлял 322 человека. Из них обучающихся из неполных семей – 99 человек, из многодетных семей – 9, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 16, опекаемых – 7, из проблемных и малообеспеченных семей – 56. Из вновь поступивших обучающихся имеются из неполных семей - СПО – 30 обучающихся, НПО - 8 обучающихся, из многодетных семей – 9, сирот-3, опекаемых - 2.

Большое внимание в техникуме уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Студентам, имеющим статус детей-сирот, выплачивается социальная стипендия. В соответствии с Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты из числа детей-сирот, зачислены на полное государственное обеспечение. Студентам выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода,

личной гигиены, а также на питание и на проезд в городском транспорте, ежегодное пособие в размере трехмесячной месячной стипендии. Государственное обеспечение осуществляется в соответствии с нормами и требованиями, установленными Правительством. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.), решении трудных жизненных ситуаций, устройство на летние и зимние каникулы и праздничные дни. Регулярно предоставляется отчетность в отдел опеки и попечительства Волховского муниципального района. Постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися - сиротами, переписка с управляющими компаниями (льготы по оплате жилья), администрациями районов, поселений (о ремонте, либо предоставлении жилья). В 2016 – 2017 году нуждалось в улучшении жилищных условий – 1 человек. На начало учебного года 8 человек нуждались в обеспечении специализированным жильём. Благодаря активной работе социального педагога по решению жилищного вопроса детей - сирот в результате которой:

- Смекаловой Л.Н. произведен ремонт квартиры;
- Семина Л.В. получила жилье специализированного найма г. Тихвин;
- Тукова В.С. получил жилье специализированного найма г. Волхов;
- Савельева К.В. включена в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в р. Карелия;
- Трошин А.А. включен в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Бокситогорском районе;
- Зубкова Т.С. включена в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в г. Волхов;
- Микша А.П. включена в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Подпорожском районе;
- Третьякова А.А. включена в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Волховском районе.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется столовая на 206 посадочных мест, где студенты и педагоги обеспечиваются горячим питанием. Техникум располагает медицинским пунктом. Медицинскими работниками городской поликлиники проводятся организационная, лечебная профилактическая санаторно-просветительская работа. На основании договора с районной поликлиникой о медицинском обслуживании в этом году проведена диспансеризация обучающихся. В марте 2017 был проведен профилактический осмотр несовершеннолетних студентов подростковым специализированным Центром профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем при финансовой поддержке Ленинградской области.

В техникуме проводится регулярное проветривание учебных кабинетов, осуществляется ежедневная влажная уборка учебных кабинетов и мест общего пользования. Имеется благоустроенное общежитие на 220 мест.

Организация мероприятий

Вся воспитательная работа направлена на формирование компетентностной саморазвивающейся личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности, нравственной, политически зрелой, способной к ответственному осознанному выбору.

В техникуме развита внеучебная, досуговая деятельность, направленная на воспитание нравственности, патриотизма, гражданской ответственности, на организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов. Вовлечение студентов в разнообразные формы деятельности позволяют развивать их личные качества и являются достойной альтернативой для студентов.

Составной частью воспитательного процесса является формирование эстетического и нравственного воспитания. В техникуме работает танцевальный коллектив «Ритм», участники которого являются украшением любого творческого мероприятия, проводимого в техникуме. Традиционным мероприятием в техникуме стало «Посвящение в студенты», где студенты – старшекурсники принимали первокурсников в свое студенческое братство, «Алло, мы ищем таланты», где ребята демонстрируют свои творческие способности. С огромным желанием ребята ежегодно готовят сюрприз своим преподавателям ко Дню учителя, Не стал исключением и этот год, ребята организовали день самоуправления. Юношей и мужчин ко Дню защитника отечества группы девочек радуют праздничным концертом, а девушек и женщин группы мальчиков поздравляют с Международным днем 8 марта. В этом году впервые проводились:

- предновогодняя дискотека и поздравления с наступающим Новым 2017 годом;
- игра «Любовь с первого взгляда»;
- фестиваль, приуроченный к 195-летию Ф.М.Достоевского;
- внеклассное мероприятие по экологии «Своя игра» для студентов 1 курса;
- игра по станциям, приуроченная к году Кино в России;
- игра-викторина, посвящённая Дню космонавтики;
- мероприятие, посвященное Дню радио, «А.С.Попов – изобретатель радио. Как это было»;
- День смеха 1 апреля.

Все эти мероприятия прошли на Ура.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции. Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется через различные формы работы:

пропаганда патриотизма в процессе преподавания общенаучных и специальных дисциплин; экскурсии в музей Ремонтного локомотивного депо на станции Волховстрой; классные часы, встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны и локальных конфликтов; участие в патриотических, культурно-массовых мероприятиях в честь памятных дат; поздравление ветеранов, выпуск стенгазет, мероприятия по вопросам электоральной культуры.

Насыщена интересными и волнительными мероприятиями была неделя со 2 мая по 19 мая - неделя, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Наряду с традиционными конкурсами: организация поздравлений ветеранов войны, конкурс стенгазет, конкурс чтецов, было проведено много новых ярких мероприятий. Это конкурс видеороликов на военную тематику, открытый урок, проведенный Григорьевой Л.Н., игра по станциям, акция «Часовой у знамени Победы». Никого не оставило равнодушным поздравление ветеранов и детей войны спектаклем-концертом, подготовленным студентами по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия». Техникум принимал активное участие в мероприятиях, запланированных отделом по культуре, спорту, молодежной политике и туризму администрации Волховского муниципального района. Мы участвовали в поэтическом флешмобе совместно с учащимися 7 школы, в акции «Георгиевская лента» совместно со студентами «Волховского алюминиевого колледжа», принимали участие в общегородском шествии к мемориалу «Славы». Студенты приняли участие в митинге у памятника - стелы «Погибшим железнодорожникам на трудовом посту».

Большое внимание уделялось проблеме терроризма. Студенты проявляют активную позицию по данному вопросу и принимают участие в различных мероприятиях. 5 сентября проведен общий класс, на котором перед ребятами выступили исполняющий обязанности Волховстроевского транспортного прокурора юрист 1-го класса *Зябкин Артемий Васильевич*, начальник отделения по делам несовершеннолетних линейного отдела МВД России на станции Волховстрой майор полиции *Барышева Наталья Николаевна*, Старший юрисконсульт линейного отдела МВД России на станции Волховстрой капитан внутренней службы *Беллуян Марина Анатольевна*. 8 апреля на площади Ленина студенты техникума приняли участие во флешмобе «Нас не сломить», посвященном памяти жертв, погибших в результате теракта 3 апреля в метро Санкт-Петербурга, организатором которого выступило местное отделение Всероссийской Общественной Организации Молодая Гвардия Единой России Волховского района,

Студенты ВПТ приняли активное участие в региональном этапе окружного конкурса сочинений «Я – гражданин России», посвященном Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации – Дню России.

Много внимания в техникуме уделяется формированию у студентов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью и к здоровью окружающих людей. На Неделе классных руководителей, которая проходила под девизом «Быть здоровым – это здорово!», работала «Почта Здоровья», «Зона Здоровья», социальный педагог Козлова Р.М. провела тестирование «Твое здоровье», в библиотеке были организованы творческие выставки плакатов, фотографий, альбомов на темы «Моя группа – самая здоровая!» и «Моя классная мама за ЗОЖ», преподаватель Пакулина В.В. провела цикл лекций «Правда о вредностях», все классные руководители подготовили и провели классные часы о здоровом образе жизни.

В течение учебного года все группы со своими классными руководителями активно участвовали в акциях «Отказ от курения», «Всемирный день без табака», «Сигарета на конфету».

На Неделе, посвященной «Всемирному дню памяти жертв СПИДа», преподаватель Пакулина В.В. провела во всех группах 1-2 курсов профилактические классные часы «Я буду знать о ВИЧ!», социальный педагог Козлова Р.М. провела анкетирование для определения уровня начальных знаний о ВИЧ-инфекции, классные руководители и группы 1-2 курса участвовали в акции «Красная лента», приуроченной ко «Всемирному дню памяти жертв СПИДа».

Большую работу в формировании здорового образа жизни проводит руководитель Михалов А.А. и преподаватель физического воспитания Королев Д.Н., привлекая студентов к регулярным занятиям спортом, участию в соревнованиях, конкурсах. Спортивно-оздоровительная работа в техникуме ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и спортивные мероприятия. Основной формой работы по первому являются беседы, классные часы, например: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста» и другие.

В техникуме работает 6 спортивных секций (легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи), в которых занимаются студенты, что составляет более 40%. В техникуме имеется спортивный зал, спортивная площадка, место для игры в настольный теннис, тренажеры. Ежегодно проводятся спортивные конкурсы «Эй, девчонки», «А ну-ка парни», соревнования по мини-футболу на приз воина-интернационалиста, бывшего учащегося Александра Галеронка.

Сборные команды техникума по спортивным играм ежегодно занимают призовые места. К сожалению, наши спортсмены заняли не призовое место, но мы гордимся нашими спортсменами.

Одна из форм воспитательной работы – работа студенческого Совета. Участвуя в нем, студенты имеют возможность развивать свои лидерские качества, организаторские способности, коммуникативные навыки, именно те качества, которые помогут в их профессиональной карьере. Лидеры студенческого совета в техникуме – активные участники молодежных мероприятий. Основные задачи студенческого совета являются привлечение

студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни техникума. Студенческий Совет избирается путем свободного голосования в учебных группах. Участие в Совете техникума обеспечивает формирование активной жизненной позиции студентов, помогает решать вопросы успеваемости, посещаемости, досуга студентов.

Техникум активно сотрудничает с молодежным движением «Молодая гвардия» и принимает активное участие в мероприятиях города:

- 2 февраля 2017 года в Доме культуры «Железнодорожник» прошла встреча активистов «Молодой гвардии» со студентами Волховского политехнического техникума и учащимися школы № 7, посвященная Дню воинской славы России, установленному в честь победы в Сталинградской битве;

- группа 1 курса «СТ-1» со своим классным руководителем Котляровой Ж.З. присутствовали на городском мероприятии в ДК «Железнодорожник» на концерте- митинге «Неумолима память поколений»;

- 15 февраля 2017 года в городе Волхове в сквере «Слава» состоялся торжественный митинг, посвященный 28-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана, студенты Волховского политехнического техникума не остались равнодушными к этой памятной дате и приняли участие в митинге;

- группы 1 курса приняли участие в ежегодном городском митинге на платформе станции Волховстрой-1 у мемориального паровоза ЭУ-708-64, посвященном 74-й годовщине со дня отправления первого после прорыва блокады поезда с продовольствием из Волховстроя в Ленинград;

- мероприятие «Крымская весна», проводимом в ДК «Железнодорожник», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, приняли участие студенты 1 курса;

- 29 марта в актовом зале дома культуры «Железнодорожник» состоялась встреча поколений «Летопись побед» - студентов 1 курса группы «ТЭ-5» с ветеранами, посвященная Дню партизанской славы в Ленинградской области.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях областного уровня:

- Студентка 2 курса группы «ТД-8» Кузнецова А. стала Лауреатом премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по итогам 2015-2016 учебного года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1306) и участвовала в церемонии чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2016 года в здании ФГБУ «Президентская библиотека Ельцина»;

- Студентка Яковлева О. заняла 2 место в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области» областного конкурса «Студент года», учреждённого Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Команда «КАМПУС» ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум» заняла 3 место в финале IX Фестиваля молодых избирателей Ленинградской области, который состоялся 7 апреля 2017 года в Доме молодёжи города Гатчина. Фестиваль проводится ежегодно Избирательной комиссией Ленинградской области в целях формирования и повышения правовой и политической культуры молодых и будущих избирателей, развития интереса молодежи к политической жизни страны, Ленинградской области, муниципального образования в рамках общероссийского Дня молодого избирателя.

Сборная команда техникума заняла 1 место в отборочном туре 4-ой зональной игры 1-го сезона интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» студенческой интеллектуальной лиги Ленинградской области, организованной Ленинградским областным отделением Ассоциации студентов и студенческих объединений России, и вышла в финал состязаний, который состоится в сентябре 2017г.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма среди обучающихся

Деятельность педагогического коллектива направлена на сохранение здоровья учащихся, создание безопасного образовательного пространства и использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, формирование здорового мышления студентов. С этой целью проводится всесторонняя работа по укреплению здоровья студентов, включающая деятельность по формированию необходимых знаний о способах сохранения и укрепления здоровья, методах профилактики заболеваний и закаливания организма, воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся, информирование их о вредных привычках и их профилактике. Педагогическими работниками осуществляется профилактическая работа, ведется разработка и внедрение антинаркотических мероприятий: тематические «круглые столы», дискуссии и конференции по проблемам противодействия наркотикам.

За учебный год было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений и проведено 5 рейдов по домам обучающихся, систематически пропускающих занятия.

В тесном контакте администрация и педагогический коллектив техникума работает с Комиссией по делам несовершеннолетних.

Важное значение в этом направлении играет формирование у обучающихся нетерпимого отношения к алкогольной и наркотической зависимости. С этой целью проводится много мероприятий: конкурсы газет, лекции врача-нарколога, врача-инфекциониста. Лекция со студентами 2 курса проводилась специалистами КДН в целях профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения и противоправных нарушений среди молодежи.

В ноябре 2016 года в актовом зале Волховского политехнического техникума состоялось общетехникумовское родительское собрание.

Собрание было посвящено теме «Электронная сигарета. Вред или польза». Все эти мероприятия проводились на основании плана совместных профилактических мероприятий техникума с Комитетом по наркоконтролю.

Проведены инструктажи по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул. Со студентами проведены классные часы о правилах нахождения несовершеннолетних после 22.00. вне дома и о недопустимости курения в общественных местах. Со всех студентов-сирот и опекунов каждый семестр собираются заявления о месте нахождения детей-сирот во время каникул и об их ответственности за поведение своих несовершеннолетних подопечных.

В тесном контакте администрация и педагогический коллектив техникума работает с Комиссией по делам несовершеннолетних, линейным отделом полиции.

В 2016-2017 учебном году к уголовной ответственности, обучающиеся ГБПОУ ЛО «ВПТ» не привлекались. На учете состоят Скрябин Е. Дмитриев А., Кузнецов А., Катрич Е., Зубов Н, Зайдуллин К.

Действующая в техникуме воспитательная структура создает и обеспечивает психологически и педагогически обоснованную воспитательную систему, позволяет координировать работу педагогов, классных руководителей, заведующей библиотекой, органов самоуправления по организации внеурочной деятельности студентов. В каждой учебной группе назначен классный руководитель из числа преподавателей. Работа классных руководителей является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. В техникуме разработано «Положение о классном руководителе учебной группы». За каждой учебной группой закреплен классный руководитель. Основная задача классного руководителя - скоординировать все воспитательные влияния на студентов в целях развития личности посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений.

В целях повышения научно-методического уровня подготовки классных руководителей в техникуме образована Цикловая комиссия. В текущем учебном году на семинаре классных руководителей, согласно плану работы, рассматривались вопросы качественного планирования работы группы, связь классного руководителя с активом группы, взаимодействие с родителями.

Мероприятия из плана воспитательной работы техникума и информация о работе студенческого Совета вывешиваются на информационных стендах и находят свое отражение на сайте техникума.

4. Результаты деятельности, качество образования

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Учебно-производственная работа в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Планом работы техникума по следующим направлениям:

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по осваиваемым профессиям и специальностям
2. Работа центра содействия трудоустройству выпускников;
3. Организация на базе ресурсного центра профессионального обучения взрослого населения;
4. Укрепление материально-технической базы;
5. Участие студентов в конкурсах;
6. Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
7. Внутритехникумовский контроль.

1. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по осваиваемым профессиям и специальностям

Большое внимание в 2016–2017 учебном году уделялось учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:

Разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым в техникуме профессиям и специальностям. Согласованы с работодателями программы учебных и производственных практик.

Разработана программа профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов.

Все виды практик проводились согласно графику учебного процесса и реализованы в полном объеме. Отклонений от рабочих учебных планов и рабочих программ по учебной практике и производственной практике не было.

В зависимости от получаемой профессии или специальности и этапа практики ее организация осуществлялась в учебно-производственных мастерских техникума, на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Условиями выбора баз практики являются: высокий профессиональный уровень специалистов, профильность предприятий и организаций и их инновационная деятельность, наличие современного оборудования и технологий производства, возможность дальнейшего трудоустройства выпускников.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. В 2016 -2017 уч. году было заключено 10 договоров.

В учебном году студенты техникума проходили практику на следующих предприятиях:

- *Специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:*
 - Волховстроевский центр организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением;
 - Железнодорожная станция Волховстрой 1 – структурное подразделение Октябрьской дирекции управления движением;
- *Специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,*
- *Профессия «Машинист локомотива»:*
 - Сервисное локомотивное депо «Волхов» филиала «Северо-Западный» ООО «ТМХ-Сервис»;
 - Эксплуатационное локомотивное депо Волховстрой Октябрьской дирекции тяги;
 - Эксплуатационное локомотивное депо Бабаево Октябрьской дирекции тяги;
 - Производственный участок Волхов Октябрьской дирекции по ремонту тягового подвижного состава;
 - АО «Метаким»;
 - ООО «БазэлЦемент-Пикалево»
- *Профессия «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)»:*
 - Волховстроевская дистанция сигнализации, централизации, блокировки и связи;
 - Киришская дистанция сигнализации, централизации и блокировки;
 - Тихвинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.

Определение уровня профессиональных компетенций обучающихся на каждом этапе обучения осуществлялось на основании отчетной документации, представленной обучающимися и выполненными по окончанию этапов учебной и производственной практики пробных квалификационных работ.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций-работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка обучающихся и их компетентность при выполнении различных производственных заданий.

С целью формирования профессиональных компетенций обучающихся по осваиваемым профессиям и специальностям проводились различные мероприятия как в рамках изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения учебной практики, так и во внеурочное время. В группе ППВ-6 по завершении прохождения учебной практики была проведена игра – викторина «Лучший по профессии проводник». Основная цель викторины – развитие памяти, умения практического использования обучающимися приобретенных знаний в реальных жизненных ситуациях, развитие

наблюдательности, развитие профессиональных компетенций. Практическое занятие по охране труда для студентов группы ППВ-6 было проведено преподавателем Котляровой Ж.З. в эксплуатационном вагонном депо станции Волховстрой 1 Октябрьской железной дороги (ВЧД-28).

Одной из эффективных форм проведения практических занятий является урок-экскурсия. В течение учебного года экскурсии на базовые предприятия были проведены для студентов преподавателем Котляровой Ж.З., мастером производственного обучения Молявиковой И.А. Студенты группы ТД-8 посетили пост маршрутно-линейной централизации (пост МРЦ) железнодорожной станции Волховстрой 1 и ознакомились с работой дежурных по станции. Студенты группы ППВ-6 ознакомились с работой кассира билетного на той же станции, посетив участок производства по контролю оплаты проезда.

В рамках общероссийской акции «Неделя без турникетов» по приглашению работодателей были организованы экскурсии в Эксплуатационное локомотивное депо Волховстрой студентов 1-го, 2-го и 3-го курсов, обучающихся по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива». Депо посетили студенты групп ТМ-7, ТМ-8 и МЛ-2. Акция «Неделя без турникетов» является одним из элементов широкомасштабного профориентационного проекта «Работай в России!», направленного на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве, знакомство школьников, студентов и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе. Студенты побывали в реальных рабочих условиях, увидели действующий локомотив, тренажёры на которых получили возможность опробовать свои теоретические знания. А также узнали о возможности дальнейшего трудоустройства.

Студенты Волховского политехнического техникума приняли участие в работе Форума молодежи по безопасности граждан на объектах железнодорожного транспорта, организованного руководством Октябрьской железной дороги совместно с главой муниципального образования, городским активом «Молодой гвардии». За активное участие в работе Форума студент 2 курса группы ППВ-6 Потапов Артем награжден Дипломом Октябрьской железной дороги — филиала ОАО «РЖД».

2. Работа центра содействия трудоустройству выпускников

В техникуме успешно работает центр по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, работа которого нацелена на организацию занятости и оказание помощи в трудоустройстве выпускникам техникума, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

Особое место в работе центра отводится социальному партнерству с предприятиями и общественными организациями. Под социальным

партнерством нами понимается система взаимоотношений, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и мобильных рабочих и специалистов на рынке труда. В качестве участников социального партнерства выступают педагоги, студенты и их родители, работодатели (предприятия), общественные организации. На практике это проявляется в том, что увеличивается количество предприятий и организаций – мест прохождения производственной практики, обеспечивается участие предприятий в учебно-воспитательном процессе и итоговой аттестации выпускников, принятии выпускников на работу и т. д.

Традиционно в рамках «Единого дня адаптации» молодежи компании ОАО «РЖД» студенты выпускных групп техникума принимали участие в работе слета молодежи Волховстрояевского региона Октябрьской железной дороги. Слет помог молодежи, только начинающей свой профессиональный путь в компании, получить целостное представление о холдинге ОАО «РЖД» и о тех возможностях для профессионального и карьерного роста своих специалистов, которые обеспечивает компания.

Во время мероприятия молодые специалисты и студенты техникума получили исчерпывающую информацию о компании, принципах ее работы, познакомились с ее стратегией и ценностями, получили представление о зонах ответственности и задачах отдельных подразделений, а также узнали, какие перед ними открываются профессиональные и карьерные возможности, и какую поддержку компания может оказать молодому специалисту.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Систематически в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума, мониторинг по прогнозу трудоустройства будущих выпускников, наличия вакансий специалистов по востребованным профессиям.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в техникуме. Показатели трудоустройства выпускников 2016 года составляют 63,3% от общего количества выпускников. По данным центров занятости населения Ленинградской области, выпускники техникума на учете в ЦЗН в качестве безработных не зарегистрированы. С учетом призванных на военную службу и продолживших обучение общая занятость выпускников 2016 года составляет 100%.

Проводится работа по организации временной занятости обучающихся. Желающие студенты Волховского политехнического техникума, обучающиеся по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» приняты на рабочие места в Северо-Западную пригородную пассажирскую компанию Санкт-Петербурга разъездными билетными кассирами в электропоездах на время летних каникул (6 человек). Студенты 3 курса Александров Р. И Углев А., обучающиеся по специальности «Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог», приняты помощниками машиниста электровоза в эксплуатационное локомотивное депо Бабаево.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпуск всего	из них				Общая занятость
			Трудоустройство	Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН	
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23	4		19		100%
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	23	1	2		100%
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ							
5	Проводник на железнодорожном транспорте	19	16	1	2		100%
	Значение показателей по всем профессиям/ специальностям в абсолютных цифрах	68	43	2	23	0	68
	Значение показателей по всем профессиям/ специальностям в процентном отношении к общему выпуску	100%	63,3%	2,9%	33,8%	0%	100%

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2017 года

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск всего	в том числе				Общая занятость
			Трудоустройство	Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН	
1	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	22	22				100 %
2	Машинист локомотива	13	13				100 %
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство	35	35	0	0	0	35

	тво по всем профессиям в абсолютных цифрах						
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем профессиям в процентном отношении к общему выпуску	100 %	100%	0 %	0 %	0 %	100 %

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)**

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск всего	в том числе				Общая занятость
			Трудоустройство	Учеба СУЗ, ВУЗ	Служба в РА	Состоят на учете в ЦЗН	
1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	13		12		100 %
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	25		2		100 %
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в абсолютных цифрах	52	38	0	14	0	52
	Выпуск, трудоустройство, продолжение учебы в ВУЗе, призыв РА, свободное трудоустройство по всем специальностям в процентном отношении к общему выпуску	100 %	73.1 %	0 %	26,9%	0 %	100 %

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий, как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума, а также включает самостоятельное трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников 2017 года составляет 73,1 %, общая занятость, с учетом призыва в Российскую армию, составляет 100 %.

3. Организация на базе ресурсного центра профессионального обучения взрослого населения

На базе Волховского политехнического техникума создан и работает ресурсный центр профиля «Железнодорожный транспорт». В 2016-2017 учебном году было заключено 2 договора с ООО «ТМХ-Сервис» по обучению на базе ресурсного центра работников предприятия. В течение учебного года по заявке ООО «ТМХ-Сервис» обучено:

по программам профессиональной подготовки 96 человек, из них:

– по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава – 45 человек;

– по профессии 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания – 41 человек;

– по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 10 человек;

по программам повышения квалификации 34 человека, из них:

– по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава – 9 человек;

– по профессии 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания – 25 человек;

– по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 10 человек.

По договору с АО «Метаким» обучено по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 Составитель поездов 2 человека.

Количество обученных по программам профессионального обучения за учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 67%.

4. Укрепление материально-технической базы

Главным условием для качественного обучения и формирования профессиональных компетенций является наличие соответствующей материально-технической базы. Работа по обновлению материально-технической базы техникума проходила планомерно в течение года. Прделана большая работа по ремонту и оснащению оборудованием учебных мастерских, кабинетов и лабораторий. Выполнен косметический ремонт слесарной и механообрабатывающей мастерских, кабинета электротехники и электроники. Произведен ремонт нового кабинета-лаборатории «Управление железнодорожным транспортом» для установки учебных тренажеров, соответствующих стандартам WorldSkills. Приобретен интерактивный стенд «Сортировочная станция», приобретена учебная и методическая литература и многое другое.

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, основными и вспомогательными материалами. Имеются наглядные пособия, плакаты, стенды, образцы изделий.

5. Участие студентов в конкурсах

Одним из факторов, который способствует развитию у молодых людей творческих способностей, воспитанию любви к выбранной профессии, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умению импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, являются профессиональные конкурсы и олимпиады. Профессиональные конкурсы и олимпиады по праву относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

Студенты техникума приняли участие в региональном конкурсе профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера» среди обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Ленинградской области. По итогам конкурса среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования:

Победитель (I место) – Ларченко Антон, студент 1 курса ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум», проект на тему «История развития фирменного пассажирского поезда «Красная стрела».

Призер (III место) – Долгов Никита, студент 2 курса ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум», проект на тему «Моя профессиональная карьера – машинист локомотива».

В номинации «Коллективные проекты»:

Призер (III место) — студенты 3 курса ГБПОУ ЛО «Волховский политехнический техникум»: Лебедев Даниил, Серкова Екатерина, Бабушкина Анна, проект на тему: «Профессиональное образование в Ленинградской области».

Руководителями проектов являлись преподаватели Котлярова Жавгария Зуфаровна, Чеботарева Светлана Владимировна, Григорьева Вера Анатольевна.

Студенты 2 курса, обучающиеся по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по электротехнике, проводимой интернет-изданием «Профессиональное образование России и стран СНГ».

Беляев Евгений занял 2 место, набрав 85 баллов из 100 возможных, а Мелешнин Евгений стал победителем Олимпиады, набрав 90 баллов из 100 возможных. Подготовила участников преподаватель Чеботарева Светлана Владимировна.

6. Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения

С целью повышения квалификации в учебном году была продолжена организация стажировок преподавателей профессионального цикла на предприятиях. В 2016 году стажировку в УО «РИПО» республики Беларусь

по теме «Стажировка как вид непрерывного обучения преподавателей» прошла заведующая заочным отделением Блинникова Ольга Николаевна.

Стажировка носила практико-ориентированный характер и способствовала:

- совершенствованию знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- ознакомлению с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;
- освоению инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- изучению отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов.

7. Внутритехникумовский контроль

Внутритехникумовский контроль профессиональной подготовки обучающихся осуществляется с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по практическому обучению требованиям ФГОС.

Внутритехникумовский контроль осуществляется на основе анализа итоговой документации: дневников и отчётов студентов по практике, аттестационных листов, отзывов руководителей от баз практики, мониторинга успеваемости и качества.

Ведущими методами оценивания результативности различных видов практики являются:

- Наблюдение за студентами в процессе практики;
- Анализ качества отдельных видов их работ;
- Анализ отчётной документации студентов по различным видам практики;
- Проведение дифференцированных зачетов по практике с участием представителей работодателей;

Проведение итоговых конференций по производственной (по профилю специальности) практике.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям успеваемости и качества и представлена ниже в таблицах.

Итоговые данные контроля по учебной практике за 2016-2017 уч. год

Курс	Группа	Успеваемость	Качество знаний
1	МЛ-2	96%	35%
3	СЦБ-26	100 %	89 %
2	ППВ-6	79 %	71 %
2	ТМ-8	100 %	80 %
3	ТД-7	100 %	72 %

4	ТД-6	100 %	96 %
---	------	-------	------

Итоговые данные контроля по производственной (по профилю специальности) практике за 2016-2017 уч. год

Курс	Группа	Успеваемость	Качество знаний
4	МЛ-1	100 %	100 %
3	СЦБ-26	100 %	82 %
3	ТМ-7	100 %	96 %
3	ТД-7	100 %	80 %
4	ТМ-6	100 %	72 %
4	ТД-6	100 %	80 %

Итоговые данные контроля по производственной (преддипломной) практике за 2015-2016 уч. год

Группа	Успеваемость	Качество знаний
ТМ-6	100%	68%
ТД-6	100%	93%

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась согласно учебному плану и графику, председателями государственных экзаменационных комиссий являлись представители базовых предприятий из числа высококвалифицированных специалистов отрасли, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Для студентов техникума созданы все условия для освоения выбранной профессии или специальности. Достойным результатом педагогического коллектива считаю положительную динамику качества профессиональных знаний выпускников, что подтверждают отзывы работодателей, результаты государственной итоговой аттестации, показатели трудоустройства выпускников.

К Государственной итоговой аттестации в 2017 году допущено 63 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), из них: 52 человека – обучающихся по очной форме обучения, 11 человек – обучающихся по заочной форме обучения; а так же – 35 человек, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Государственная итоговая аттестация предусматривает для обучающихся по ППССЗ подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а для обучающихся по ППКРС – выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускники 2017 года продемонстрировали на защите выпускной квалификационной работы высокие результаты:

№ № п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпуск, всего чел.	Форма обучения, результаты защиты ВКР					
			очная			заочная		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Машинист локомотива	13	1 чел.	6 чел.	6 чел.	-	-	-
			7,6 %	46,1 %	46,1 %	-	-	-
2	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки	22	11 чел.	7 чел.	4 чел.	-	-	-
			50%	31,8 %	18,2 %	-	-	-
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	34	8 чел.	10 чел.	7 чел.		1 чел.	8 чел.
			32 %	40 %	28 %		11,2 %	88,8 %
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29	15 чел.	9 чел.	3 чел.			2 чел.
			55,5 %	33,3 %	11,2 %			100 %
	Результаты защиты ВКР по всем профессиям и специальностям в абсолютных цифрах	98	35	32	20		1	10
	Результаты защиты ВКР по всем профессиям и специальностям в процентном отношении к общему выпуску		35,7 %	32,6 %	20,4 %		9%	91 %

Обучающиеся выпускных групп ТМ-6, ТД-6, МЛ-1, СЦБ-26 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и защитили выпускные квалификационные работы. В целом 52,6 % выпускников очной и 100 % выпускников заочной формы обучения защитились на «хорошо» и «отлично».

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году составил:

Группа МЛ-1 «Машинист локомотива» – 13 человек.

Присвоены квалификации:

- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – 13 человек;
- Помощник машиниста локомотива – 13 человек.

Группа СЦБ-26 «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)» – 22 человека.

Присвоена квалификация:

- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 5 пятого разряда – 22

человека.

Выпуск обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году составил:

Группа ТМ-6 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» – 25 человек, из них:

Основная квалификация «Техник» - 25 человек;

Квалификация по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – 6 человек;
- Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда – 2 человека;
- Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда – Помощник машиниста электровоза – 17 человек;

Группа ТД-6 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 27 человек, из них:

Основная квалификация «Техник» - 27 человек;

Квалификация по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Приемосдатчик груза и багажа 6 разряда – 15 человек;
- Составитель поездов 7 разряда – 4 человека;
- Оператор сортировочной горки 5 разряда – 3 человека;
- Составитель поездов 7 разряда, Оператор сортировочной горки 5 разряда – 1 человек;
- Составитель поездов 7 разряда, Оператор при дежурном по станции – 1 человек;
- Оператор при дежурном по станции, Оператор сортировочной горки 5 разряда – 1 человек;
- Приемосдатчик груза и багажа 6 разряда, Сигналист 3 разряда – 1 человек;
- Приемосдатчик груза и багажа 6 разряда, Оператор сортировочной горки 5 разряда – 1 человек;
- Приемосдатчик груза и багажа 6 разряда, Оператор при дежурном по станции – 2 человека;
- Составитель поездов 7 разряда, Оператор при дежурном по станции, Оператор сортировочной горки 5 разряда – 1 человек.

Во время прохождения производственной практики получили повышенный разряд по одной профессии или освоили две и более рабочих профессий 25 выпускников, что составляет 48% от общего количества выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Выпускники вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании с квалификацией «Техник» по полученной специальности, получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, с присвоенной по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности квалификацией по одной или нескольким профессиям рабочих.

Выпуск заочного отделения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году составил:

- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 2 человека,
- «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 8 человек.

При подготовке к Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- обучающимся были розданы задания на выпускную квалификационную работу;
- задания сопровождались консультациями, которые проводили преподаватели техникума;
- оказание помощи преподавателями при подборе необходимой литературы для написания работы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы преподавателями.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утверждённым расписанием, составленным согласно учебному плану.

Обучающимся была предоставлена возможность ответа по докладу в ходе защиты выпускной квалификационной работы, а так же использовались презентации, чертежи и схемы.

Была создана доброжелательная обстановка на защите. При оценке ответов комиссии учитывали уровень усвоения материала, умение решать профессиональные задачи, краткость, чёткость, обоснованность в изложении ответов. Протоколы заседания комиссии оформлялись в установленной форме и подписывались всеми членами итоговой государственной аттестации. Результаты защиты объявлялись в тот же день.

Выводы ГЭК: уровень подготовки студентов соответствует требованиям минимума содержания и уровню подготовки выпускников специальностей и профессий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется за счет средств областного бюджета, в пределах установленного государственного задания в форме субсидии.

Источниками формирования имущества и финансовых средств техникума являются:

- движимое и недвижимое имущество, закрепляемое и находящееся в оперативном управлении учреждения;
- бюджетные средства - 43025,9 т.р.
- внебюджетные средства - 4170 т.р.
- иные источники в соответствии с действующим законодательством РФ.

Годовой бюджет учреждения за 2017 год составляет (за 6 месяцев):

	Смета	Расход за 6 месяцев
З/плата	213700,0	11090,00
Коммунальные услуги	3953,0	2131,5
Социальное обеспечение (сироты)	2385,7	1724,9
Питание	975,6	263,8
Материально-техническое обеспечение	2654,0	1297,6
Основные средства	320,00	320,0
Материалы	583,40	118,2

Техникум осуществляет платные услуги и иную приносящую доход деятельность в соответствии с Уставом, доходы от платных услуг и иной приносящей доход деятельности аккумулируются на расчетном счете техникума.

Денежные средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, возвращаются техникуму в качестве бюджетного финансирования на лицевой счет, открытый в органах Федерального казначейства и расходуются на материальное стимулирование работников и укрепление материально-технической базы техникума.

Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление платных образовательных услуг устанавливается в порядке, предусмотренном законодательством РФ, исходя из фактически произведенных расходов учреждения.

6. Социальное, государственно-частное партнёрство

Интенсивно развивающийся рынок образовательных услуг стимулирует техникум на укрепление социального партнерства, поэтому оно приобрело особую значимость, как для студента, так и для работодателя и общества в целом. Основным способом осуществления партнерства – это социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения соглашения на договорной основе по вопросам, представляющим взаимный интерес. Взаимный интерес социальных партнеров техникума – обучение, подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

Молодежь, вступающая в трудовую жизнь, должна получить профессию, навыки, знания, гарантирующие ей занятие достойного места в системе экономических отношений. Для того чтобы заинтересовать своих партнеров мы должны готовить выпускников, обладающих наряду с профессиональными характеристиками развитыми личностными качествами, такими как коммуникативность, креативность, ответственность.

От работодателей во многом зависит перспектива развития образовательного учреждения. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. Представители данных предприятий участвуют в работе государственных экзаменационных

комиссий, в корректировке учебных планов, в разработке программ учебной и производственной практики:

– Эксплуатационное локомотивное депо Волховстрой Октябрьской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД» состава – филиала ОАО «РЖД»;

– Сервисное локомотивное депо Волхов филиала Северо-Западный ООО «ТМХ-Сервис»;

– Волховстроевская дистанция электроснабжения Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

– Волховстроевская дистанция сигнализации, централизации, блокировки и связи – Волховстроевского отделения Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

– Волховстроевский центр организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;

– Моторвагонное депо Санкт-Петербург – Московское Октябрьской Дирекции моторвагонного подвижного состава филиала ОАО «РЖД».

Все образовательные программы и рабочие программы производственной практики согласованы с работодателями.

Качественной характеристикой работы техникума является трудоустройство и востребованность выпускников на предприятиях Ленинградской области и за ее пределами, поэтому в техникуме проводится активная работа по укреплению связи с предприятиями.

Прием на обучение производится по заявкам предприятий, формируется проект государственного задания, согласованный на координационном совете администрации города. Ежегодно техникуму участвует в ярмарках образовательных услуг для выпускников школ города и района.

7. Заключение. Перспективы развития учреждения

Руководствуясь программой развития и планом работы, в учебном году педагогический коллектив техникума осуществлял целенаправленную успешную деятельность по решению поставленных задач. На 2017-18 учебный год планируется:

- продолжить обновление учебных лабораторий и кабинетов путем оснащения программным обеспечением, использования сети Интернет и информационных систем в учебной деятельности;
- дистанционного обучения в образовательную деятельность;
- продолжить активное участие студентов и преподавателей техникума в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- активизировать работу по использованию электронной библиотеки техникума;
- продолжить прохождение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на рабочих местах предприятий.

Доклад заслушан на заседании педагогического совета
Протокол от 30 июня 2017 года № 12

Директор ГБПОУ ЛО
«Волховский политехнический техникум»



С. В. Евсюкова

