

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛХОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОПИСАНИЕ  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии:**

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации,  
блокировки (СЦБ)**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (лицензионный договор «О предоставлении права использования произведения» с ФГОУ «УМЦ ЖДТ» от 16 февраля 2012 года № 38), и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировок (СЦБ).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировок (СЦБ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 704;
- постановление правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), (далее – Разъяснения, 2014);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> Группировка профессий СПО по профилям получаемого профессионального образования уточняется образовательным учреждениями СПО по Перечню профессий НПО (Приказ Минобрнауки России от

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 27 августа 2009 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года, № 12-696;

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

– Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировок (СЦБ), рекомендованная ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировок (СЦБ) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев<sup>2</sup>;
- на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

организация и проведение монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта функциональных систем сигнализации, централизации и блокировки в железнодорожных организациях.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- устройства электрической сигнализации, централизации, и блокировки, их узлы и детали;
- технологическая оснастка, инструменты; конструкторская и технологическая документация;
- технологические процессы ремонта, регулировки и сборки узловых механизмов.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

---

28.09.2009г. № 354). Примерные группировки профессий СПО по профилям получаемого профессионального образования на основе названного перечня.

<sup>2</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии.

<sup>3</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Монтаж устройств СЦБ</b>
ПК 1.1	Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом
ПК 1.2	Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования
ПК 1.3	Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики
<b>ВПД 2</b>	<b>Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ</b>
ПК 2.1	Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций
ПК 2.2	Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов
ПК 2.3	Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации
<b>ВПД 3</b>	<b>Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам</b>
ПК 3.1	Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом
ПК 3.2	Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ
ПК 3.3	Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 2.3. Специальные требования

**2.3.1.** Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол принимаемых на обучение не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Базисный учебный план**

#### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования

#### **23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Квалификация: Электромонтер устройств  
сигнализации, централизации,  
блокировки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практик. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП (ППКРС) и раздел «Физическая культура»</b>	<b>22</b>	<b>1188</b>	<b>792</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>456</b>	<b>322</b>		
ОП.01	Техническое черчение					1
ОП.02	Электротехника					1
ОП.03	Материаловедение					1
ОП.04	Охрана труда					1
ОП.05	Общий курс железных дорог					1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			44		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>624</b>	<b>416</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж устройств СЦБ</b>					1
МДК.01.01	Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ					
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ</b>					1

1	2	3	4	5	6	8
МДК.02.01	Технология обслуживания оборудования устройств СЦБ					
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам</b>					1
МДК.03.01	Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>108</b>	<b>54</b>		1
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (ППКРС)</b>	<b>5</b>	<b>270</b>	<b>180</b>		
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>27</b>	<b>1458</b>	<b>972</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>12</b>		<b>432</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
<b>Всего</b>		<b>43</b>				

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП (ППКРС) распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП (ППКРС) с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### 3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА<sup>4</sup>

#### Программы базовых учебных дисциплин:

- 3.2.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
- 3.2.2. Программа ОДБ.02 Литература
- 3.2.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.2.4. Программа ОДБ.04 История
- 3.2.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.2.6. Программа ОДБ.06 Химия
- 3.2.7. Программа ОДБ.07 Биология
- 3.2.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура

<sup>4</sup> Примерные программы общеобразовательных дисциплин одинаковы для всех профессий СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

3.2.9. Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

**Программы профильных учебных дисциплин:**

3.2.10. Программа ОДП.01 Математика

3.2.11. Программа ОДП.02 Физика

3.2.12. Программа ОДП.03 Информатика и ИКТ

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

3.3.1. Программа ОП.01 Техническое черчение

3.3.2. Программа ОП.02 Электротехника

3.3.3. Программа ОП.03 Материаловедение

3.3.4. Программа ОП.04 Охрана труда

3.3.5. Программа ОП.05 Общий курс железных дорог

3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

3.3.7. Программа ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции

### **3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

3.4.1. Программа ПМ.01 Монтаж устройств СЦБ

3.4.2. Программа ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ

3.4.3. Программа ПМ.03 Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам

### **3.5. ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Примерных программ.*

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации ОПОП (ППКРС) по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП (ППКРС) обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях- заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**

**Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Истории

Социально-экономических дисциплин  
Химии и биологии  
Основ безопасности жизнедеятельности  
Математики  
Физики  
Информационных технологий с выходом в сеть Интернет  
Технического черчения  
Электротехники  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Общего курса железных дорог  
Автоматики и телемеханики устройств СЦБ  
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

**Лаборатории:**

Материаловедения  
Монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ  
Электроизмерений

**Мастерские:**

Слесарная  
Электромонтажная

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Тренажерный зал  
Спортивная площадка

**Залы:**

Библиотека, читальный зал  
Актовый зал

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также

выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>5</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с данной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом подготовки.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председателем которой является представитель организации-работодателя.

## **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется на основании «Положения об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛО «Волховский политехнический техникум».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

<sup>5</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.