

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛХОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОПИСАНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

*базового уровня подготовки*

**по специальности:**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*(на железнодорожном транспорте)*

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (на железнодорожном транспорте), (базовая подготовка), разработанной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от 16.08.2011 г. № 4; регистрационный номер рецензии ФГАУ «ФИРО» № 294 от 16.08.2011 г.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) базового уровня – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;
- постановление правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), (далее – Разъяснения, 2014);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального

профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования<sup>1</sup>;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 27 августа 2009 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года, № 12-696;

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

– Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (на железнодорожном транспорте) (базовая подготовка), рекомендованная ФГАУ «Федеральный институт развития образования (протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» от 16.08.2011 г. № 4).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев<sup>2</sup>;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Освоение профессий рабочих, должностей служащих**

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО<sup>3</sup>, обучающиеся осваивают одну или несколько профессий:

- оператор по обработке перевозочных документов,
- оператор поста централизации,
- сигналист,
- составитель поездов,
- приемосдатчик груза и багажа,
- оператор сортировочной горки,
- оператор при дежурном по станции,
- экспедитор,
- оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

---

<sup>1</sup> Группировка специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования уточняется образовательными учреждениями СПО по Перечню специальностей СПО (Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г. № 355). Примерные группировки специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования на основе названного перечня.

<sup>2</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности.

<sup>3</sup> Приложение к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 года № 376.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>4</sup>

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

<sup>4</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**2.3.1.** Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол принимаемых на обучение не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч., учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе:		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)</b>	<b>59</b>	<b>3177</b>	<b>2118</b>	<b>1092</b>	<b>50</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>334</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1 – 3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1 – 3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>222</b>	<b>148</b>	<b>90</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2307</b>	<b>1538</b>	<b>668</b>	<b>50</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>900</b>	<b>600</b>	<b>218</b>		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04	Транспортная система России						1
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)						1

1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.07	Охрана труда						2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1407</b>	<b>938</b>	<b>450</b>	<b>50</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>						
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)						1 – 2
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)						2
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)						2 – 3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>						
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)						2 – 3
МДК.02.01	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>						
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)						3
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)						2 – 3
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (ППССЗ)</b>	<b>25</b>	<b>1358</b>	<b>906</b>	<b>422</b>		
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4535</b>	<b>3024</b>	<b>1514</b>	<b>0</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			1 – 2
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП (ППССЗ) распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП (ППССЗ) с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА<sup>5</sup>**

#### **Программы базовых учебных дисциплин:**

- 3.2.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
- 3.2.2. Программа ОДБ.02 Литература
- 3.2.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.2.4. Программа ОДБ.04 История
- 3.2.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.2.6. Программа ОДБ.06 Химия
- 3.2.7. Программа ОДБ.07 Биология
- 3.2.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура
- 3.2.9. Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Программы профильных учебных дисциплин:**

- 3.2.10. Программа ОДП.01 Математика
- 3.2.11. Программа ОДП.02 Физика
- 3.2.12. Программа ОДП.03 Информатика и ИКТ

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ<sup>6</sup>**

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

<sup>5</sup> Примерные программы общеобразовательных дисциплин одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

<sup>6</sup> Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.



- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛОВ**

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Программы дисциплин общепрофессионального цикла:**

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника и электроника
- 3.5.3. Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.4. Программа ОП.04 Транспортная система России
- 3.5.5. Программа ОП.05 Технические средства железных дорог
- 3.5.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.7. Программа ОП.07 Охрана труда
- 3.5.8. Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.9. Программа ОП.09 Станции и узлы
- 3.5.10. Программа ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
- 3.5.11. Программа ОП.11 Системы регулирования движением

#### **Программы профессиональных модулей:**

- 3.5.13. Программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
- 3.5.14. Программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте
- 3.5.15. Программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте
- 3.5.16. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3.6. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

*Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Примерных программ.*

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях- заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **Кабинеты:**

Гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка;  
Математики;  
Информатики и информационных систем;  
Инженерной графики;  
Метрологии, стандартизации и сертификации;  
Транспортной системы России;  
Технических средств железнодорожного транспорта;  
Охраны труда;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Организации перевозочного процесса;  
Организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте;  
Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте;  
Управления качеством и персоналом;  
Безопасности движения;  
Методический.

### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Управления движением;  
Автоматизированных систем управления.

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Тренажерный зал  
Спортивная площадка

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал  
Актовый зал

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>7</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом подготовки.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председателем которой является представитель организации-работодателя.

---

<sup>7</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется на основании «Положения об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛО «Волховский политехнический техникум».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.