

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛХОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОПИСАНИЕ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

базового уровня подготовки

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), разработанной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от 16.08.2011 г. № 4; регистрационный номер рецензии ФГАУ «ФИРО» № 295 от 16.08.2011 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базового уровня) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 193;
- постановление правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), (далее – Разъяснения, 2014);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования¹;

¹ Группировка специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования уточняется образовательными учреждениями СПО по Перечню профессий СПО (Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009г.

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 27 августа 2009 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года, № 12-696;

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

– Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), рекомендованная ФГАУ «Федеральный институт развития образования (протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» от 16.08.2011 г. № 4).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев²;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Освоение профессий рабочих, должностей служащих

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО³, обучающиеся осваивают профессии:

- помощник машиниста электровоза,
- слесарь по ремонту подвижного состава.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁴

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

№ 355). Примерные группировки профессий специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования на основе названного перечня.

² Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности.

³ Приложение к ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 года № 388.

⁴ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

2.3. Специальные требования

2.3.1. Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)	59	3186	2124	1016	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	326		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1 – 3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	158		1 – 3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1

1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	640	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		756	504	240		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника						1
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника						1 – 2
ОП.05	Материаловедение						1
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.07	Железные дороги						1
ОП.08	Охрана труда						1 – 2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68			1
ПМ.00	Профессиональные модули		1566	1044	400	60	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		1020	680	320		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)						1 – 2
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов						2 – 3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		396	264	50	30	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации						2 – 3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)		150	100	30	30	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						

1	2	3	4	5	6	7	8
	Вариативная часть циклов ОПОП (ППССЗ) (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	250		
	Всего часов обучения по циклам	84	4536	3024	1266	60	
УП.00	Учебная практика	25		900			1 – 3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП (ППССЗ) распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП (ППССЗ) с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА⁵

Программы базовых учебных дисциплин:

- 3.2.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
- 3.2.2. Программа ОДБ.02 Литература
- 3.2.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.2.4. Программа ОДБ.04 История
- 3.2.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.2.6. Программа ОДБ.06 Химия
- 3.2.7. Программа ОДБ.07 Биология
- 3.2.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура
- 3.2.9. Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

⁵ Примерные программы общеобразовательных дисциплин одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

Программы профильных учебных дисциплин:

- 3.2.10. Программа ОДП.01 Математика
- 3.2.11. Программа ОДП.02 Физика
- 3.2.12. Программа ОДП.03 Информатика и ИКТ

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ⁶

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛОВ

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника
- 3.5.4. Программа ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
- 3.5.5. Программа ОП.05 Материаловедение
- 3.5.6. Программа ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.7. Программа ОП.07 Железные дороги
- 3.5.8. Программа ОП.08 Охрана труда
- 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.11. Программа ОП.11 Основы локомотивной тяги
- 3.5.12. Программа ОП.12 Электропривод и преобразователи подвижного состава

Программы профессиональных модулей:

- 3.5.13. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- 3.5.14. Программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- 3.5.15. Программа ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)
- 3.5.16. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Примерных программ.

⁶ Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях (предприятиях – заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Социально-экономических дисциплин
Химии и биологии
Основ безопасности жизнедеятельности
Математики
Физики
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернет
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Общего курса железных дорог
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
Конструкции подвижного состава
Методический.

Лаборатории:

Электротехники;
Электроники и микропроцессорной техники;
Материаловедения;
Электрических машин и преобразователей подвижного состава;
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
Автоматических тормозов подвижного состава;

Технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Тренажерный зал
Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал
Актный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁷ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их)

⁷ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом подготовки.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председателем которой является представитель организации-работодателя.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется на основании «Положения об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО ЛО «Волховский политехнический техникум».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.